

Критерии оценивания итогового сочинения по литературе в 10 классе

Критерий №1 « Соответствие теме »

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Выпускник рассуждает на предложенную тему, выбрав путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.).

«0 баллов» ставится только при условии, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла (во всех остальных случаях выставляется «1 балл»).

Критерий №2 « Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции.

Выпускник строит рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; показывает разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«0 баллов» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения (во всех остальных случаях выставляется «1 балл»).

Критерий №3 « Композиция »

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему.

Выпускник аргументирует высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами .

«0 баллов» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть (во всех остальных случаях "1 балл") .

Критерий №4 « Качество речи »

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Выпускник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает речевых штампов.

«0 баллов» ставится при 8 речевых и грамматических ошибках; 1 балл. – при 6 речевых и грамматических ошибках, 2 балла – при 4 речевых и грамматических ошибках, 3 балла – до 3 речевых и грамматических ошибок)

Критерий №5 « Грамотность »

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«0 баллов» ставится, если речевые, грамматические, а также орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок, 1 балл – 3 -4 ошибки орф. и 0 пункт, 1-2 орф. и 6 пункт; 2 балла – 1-2 орф. и 2 пункт; 0 орф.и 4 пункт; 3 балла – 0 орф. и до 3 пункт.).

Выставление оценки:

0-3 балла – «2»

4-5 баллов – «3»

6-7 баллов – «4»

8-9 баллов – «5»