

Итоговый тест по курсу «История Древнего мира». 5 класс

A1. По данным археологов, люди современного вида появились на Земле:

- 1) более 2 млн лет назад
- 2) 40 тысяч лет назад
- 3) 10 тысяч лет назад
- 4) в 4 тысячелетии до н. э.

A2. Укажите причину появления религиозных верований.

- 1) правители государств придумали религию для укрепления своей власти
- 2) людям нравилось придумывать загадочные истории
- 3) человек не знал причины всех природных явлений
- 4) появилась письменность

A3. В соседской общине в отличие от родовой:

- 1) люди жили отдельными семьями
- 2) люди вели совместное хозяйство
- 3) лучшие земли доставались старейшинам и вождям
- 4) существовало разделение труда между женщинами и мужчинами

A4. Земледелие и скотоводство сыграли в жизни людей огромную роль, потому что:

- 1) заставили людей приручить кошку и собаку
- 2) привели к появлению религиозных верований
- 3) позволили человеку меньше зависеть от природы
- 4) позволили людям полностью отказаться от охоты и собирательства

A5. Какое государство располагалось в Западной Азии?

- 1) Италия
- 2) Египет
- 3) Ассирия
- 4) Китай

A6. Укажите имя правителя, о котором идет речь.

Выступил его величество во главе войска своего, указывая каждому путь...

<...> Выступили из города Газы в доблести, мощи и истине, дабы уничтожить

того жалкого врага, и расширить пределы Египта, как повелел царю отец его Амон-Ра, победоносный.

- 1) Тутмос
- 2) Кир Великий
- 3) Хаммурапи
- 4) Ашшурбанапал

A7. В Древнем Египте и Междуречье бог Солнца был одним из главных богов, потому что:

- 1) земледелие было главным занятием жителей этих стран
- 2) в Египте и Междуречье было мало солнечных дней
- 3) жители этих стран не умели добывать огонь
- 4) жители этих стран любили загорать

A8. Среди финикийцев было много грамотных людей, потому что в этой стране:

- 1) был принят закон об обязательном образовании
- 2) религиозные верования были запрещены
- 3) существовало простое письмо
- 4) люди писали иероглифами

A9. Причиной создания законов Солона стало недовольство демоса:

- 1) роспуском ареопага
- 2) поражением в Троянской войне
- 3) отменой законов Драконта
- 4) существованием долгового рабства

A10. Какую работу в Афинском государстве поручали рабам?

- 1) расписывать вазы
- 2) быть гребцами на триере
- 3) рыть оросительные каналы
- 4) играть в театре

A11. В чем отличие древнегреческого театра от современного?

- 1) в современном театре играют актеры
- 2) в древнегреческом театре играли только мужчины
- 3) посещение древнегреческого театра было бесплатным
- 4) в древнегреческом театре постановки шли только вечером

A12. Согласно закону Тиберия Гракха: -

- 1) вся земля становилась собственностью государства
- 2) рабы платили владельцу за пользование землей
- 3) запрещалось использовать труд рабов в сельском хозяйстве
- 4) излишки земли богачей передавались беднякам без права их продажи

A13. Гражданские войны в Риме - это войны между:

- 1) жителями государства
- 2) гражданами и рабами
- 3) ареопагом и стратегом
- 4) Римом и Карфагеном

A14. В работе Афинского народного собрания участвовали:

- 1) переселенцы
- 2) граждане
- 3) женщины
- 4) рабы

A15. На Марсовом поле проходили:

- 1) гладиаторские бои
- 2) состязания в беге
- 3) гонки колесниц
- 4) выборы консулов и военные смотры

B1. Установите соответствие между орудием труда или оружием и занятиями людей.

| Орудие труда, оружие | Занятия |
|----------------------|-------------------|
| А) плуг | 1) рыболовство |
| Б) гарпун | 2) ремесло |
| В) гончарный круг | 3) собирательство |
| | 4) земледелие |

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

B2. Какие события относятся к истории Греции и Рима? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) восстание Спартака
- 2) появление первой монеты
- 3) разделение людей на касты
- 4) назначение Перикла стратегом
- 5) создание библиотеки глиняных книг

Ответ:

B3. Установите соответствие между понятием и определением.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

| Понятие | Определение |
|----------------|---|
| А) весталки | 1) победители Олимпийских игр |
| Б) преторианцы | 2) личная стража римского императора |
| В) гладиаторы | 3) служительницы храма богини Весты |
| | 4) специально подготовленные и обученные рабы-воины, выступавшие на публике |

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Итоговый тест по курсу «История Древнего мира». 5 класс

Ответы

| № задания | ответ |
|-----------|-------|
| A1 | 1 |
| 2 | 3 |
| 3 | 1 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 3 |
| 9 | 4 |
| 10 | 2 |
| 11 | 2 |
| 12 | 4 |
| 13 | 1 |
| 14 | 2 |
| 15 | 4 |
| B1 | 412 |
| B2 | 14 |
| B3 | 324 |

Задания A1-A15 по 1 баллу

Задания B1 - B3 по 2 балла

Критерии оценивания

Всего 21 балл

«5» -18-21 балл

«4» - 14-17 баллов

«3» 9-13 баллов

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы по истории за курс 5 класса

1. Назначение контрольной работы – оценить уровень подготовки учащихся 5 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.

Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2024–2025 учебный год. Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы.

Контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 (базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
- часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

4. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)

5. Критерии оценки.

| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий | Время выполнения |
|---------------|--------------|---------------|--|---|------------------|
| 1 | часть 1 | 15 | 1 балл за каждый правильный ответ всего 15 баллов | задания с выбором ответа | 2 мин. |
| 2 | часть 2 | 3 | 2 балла за правильный ответ 1 балл при наличии одной ошибки Всего 6 баллов | задания с открытым ответом, требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях | 5 мин. |
| итого: | | 18 | 21 | | |

6. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1) Жизнь первобытных людей; 2) Древний Восток; 3) Древняя Греция; 4) Древний Рим.