

Итоговая контрольная работа по истории 6 класс

A1. Хозяйство, в котором продукты и вещи изготавливались не для продажи, а для собственного потребления называлось:

- А) товарным, В) вотчинным,
Б) натуральным, Г) феодальным.

A2. Централизованное государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий:

- А) абсолютная монархия, В) сословная монархия,
Б) конституционная монархия, Г) республика.

A3. Укажите основные виды хозяйственной деятельности восточных славян в 9 в.

- А) садоводство и виноделие; В) скотоводство и земледелие;
Б) виноделие и выращивание маслин; Г) бортничество и охота.

A4. Объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани:

- А) барщина; В) десятина;
Б) оброк; Г) полюдье.

A5. Вооруженные отряды древнерусских князей:

- А) полк; В) дружина;
Б) отряд; Г) войско.

A6. Как изменился порядок обложения данью при княгине Ольге?

- А) учреждены уроки и погосты; В) установлен оброк;
Б) введен метод полюдья; Г) установлена подушная подать.

A7. Наследственное земельное владение:

- А) поместье; В) полюдье;
Б) вотчина; Г) феоде.

A8. Как называли на Руси лично зависимых крестьян;

- А) смерды; В) рядовичи;
Б) закупы; Г) холопы.

A9. В период монголо-татарского нашествия первым подверглось нападению княжество :

- А) Киевское; В) Владимирское;
Б) Рязанское; Г) Галицко-Волынское.

A10. Что означало выражение «Раздрася вся Русская земля»?

- А) наступление периода феодальной раздробленности;
Б) рост крестьянских выступлений
В) Возникновение феодального строя;
Г) переход от родовой общины к соседской.

1 балл за каждый правильный ответ

B1. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) Крещение Руси;
Б) Невская битва;
В) Первое упоминание о Москве;
Г) Куликовская битва;
Д) Правление князя Олега в Киеве;
Е) Ледовое побоище.

B2. Установите соответствие:

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. Владимир Мономах | А. «Моление» |
| 2. Ярослав Мудрый | Б) Поучение детям» |
| 3. Монах Нестор | В) «Слово о законе и благодати |
| 4. Митрополит Илларион | Г) «Русская правда» |
| 5. Даниил Заточник | Д) «Повесть временных лет» |

2 балла за каждый правильный ответ

В3. Назовите имя исторического деятеля, о котором идет речь в тексте
А) «Князь был голубоглазый силач среднего роста, необычайно широкий в плечах. ...
Мрачный и свирепый, он презирал любые удобства, спал под открытым небом и вместо подушки клал под голову седло. ... Он не нападал на своих врагов, не готовых к бою. Он посылал к ним гонцов с предупреждением: «Иду на Вы» -----.....-----»

Б) «По свидетельствам летописей, князь после крещения очень сильно изменился. Из сурового и жестокого человека он превратился в мягкого и доброго. По его приказу бедным стали раздавать пищу и одежду. До принятия христианства он имел несколько жен, но, обвенчавшись с принцессой Анной, стал примерным семьянином.» -----»

В) «Князь много сделал для распространения христианства на Руси. Он строил новые церкви (в том числе выдающиеся соборы святой Софии в Киеве и Новгороде), открывал при них школы, поощрял перевод церковных книг с греческого языка на славянский.»-----»

2 балла за каждый правильный ответ

В4. Вставьте пропущенное слово.

Система эксплуатации русских княжеств монгольскими завоевателями получило название «монголо-татарское-----»

2 балла за каждый правильный ответ

С1. Прочтите отрывок из документа русского историка. Где происходили описываемые события?

Какие факты, указанные в документе, могут служить доказательством? Указать не менее 3-х фактов

«Пользуясь Близостью своей к вечевой площади, славяне в доспехах «подсели» на вече и разогнали безоружных заречан Софийской стороны, многих бояр избили...

Волховский мост разметали... Однако много сел у славян пограбили, посадничество дали третьему боярину и на том помирились.»

3 балла

Всего 25 балл

Ответы

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A1 - б | B1 - <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Д</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Е</td><td>Г</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Д | А | В | Б | Е | Г |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | |
| Д | А | В | Б | Е | Г | | | | | | | | |
| A2 - в | B2 <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>Д</td><td>В</td><td>Ф</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Б | Г | Д | В | Ф | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | |
| Б | Г | Д | В | Ф | | | | | | | | | |
| A3 - в | B3 А. Святослав, Б.Владимир Святославич, В Ярослав Мудрый. | | | | | | | | | | | | |
| A4 - г | B4 - иго | | | | | | | | | | | | |
| A5 - в | С1 - Новгород, Софийская сторона, Волховский мост, посадничество. | | | | | | | | | | | | |
| A6 - а | | | | | | | | | | | | | |
| A7 - б | | | | | | | | | | | | | |
| A8 - г | | | | | | | | | | | | | |
| A9 - б | | | | | | | | | | | | | |
| A10 - а | | | | | | | | | | | | | |

Критерии оценивания

Задания части А по 1 баллу,

Задания В1, В2, В4 – по 2 балла, В3 - 6 баллов,

Задания С1 – 3 балла.

«5» -22 –25 балла

«4» -17-21

«3» -10-16

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы по истории

за курс 6 класса

1.Назначение контрольной работы – оценить уровень подготовки учащихся 6 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2.Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.

Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2024–2025 учебный год. Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

3.Характеристика структуры и содержания контрольной работы.

Контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
- часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

4. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)

5. Критерии оценки.

| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий | Время выполнения |
|---------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | часть 1 | 10 | 1 балл за каждый правильный ответ всего 10 баллов | задания с выбором ответа | 2 мин. |
| 2 | часть 2 | 4 | В1,В2,В4 - 2 балла за правильный ответ 1балл при наличии одной ошибки; В3 – 6 баллов, 2 или 4 балла за частичный ответ. Всего 12 баллов | задания с открытым ответом требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях | 3 мин. - В1,В2,В4 6 мин.- В3 |
| 3 | Часть 3 | 1 | 3 балла за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1-2 балла за частичный ответ | задания с открытым ответом требующие использования приобретённых знаний и умений в нетиповых ситуациях или создавая новой информации. | 7 мин. |
| итого: | | 15 | 25 | | 40 |

6. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1) Древняя Русь 8 – первая половина 12 века; 2) Русь удельная 12 – 13 век; 3) Московская Русь 14 – 16 век.