

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класса (ФГОС)

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по географии.

Учебник:

1. География 5 класс. Учебник Введение в географию. И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. 2015
2. География 6 класс. Учебник География. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «Дрофа» 2016г
3. География 7 класс. Учебник. Материки и океаны. В. А. Коринская, И. В. Душина, В.А. Щенев «Дрофа» 2017г.
4. География 8 класс. Учебник Природа России И.И, Барина «Дрофа» 2018
5. География 9 класс. Учебник Население и хозяйство России В. П. Дронов, В. Я. Ром «Дрофа» 2019г

В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие;
- предпрофильной ориентации.

В программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических,

социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Количество часов на изучение:

- 5 класс «География» - 34 часов
- 6 класс «География» – 34 часов
- 7 класс «География» - 68 часов
- 8 класс «География» - 68 часов
- 9 класс «География» - 68 часов

Основные разделы дисциплины:

5 класс

Содержание курса

1. Что изучает география – (5 ч)
2. Как люди открывали Землю – (5 ч)
3. Земля во Вселенной – (9 ч)
4. Виды изображений поверхности Земли - (4 ч)
5. Природа Земли – (10 ч)
6. Обобщение (1 ч)

6 класс

Содержание курса

1. Введение - (1 ч)
2. Виды изображений поверхности Земли - (9 ч)
3. Строение Земли. Земные оболочки - (22 ч)
4. Население Земли - (2 ч)

7 класс

Содержание курса

1. Введение- (2 ч)
2. Главные особенности природы Земли - (9 ч)
3. Население Земли - (3 ч)
4. Океаны и материки - (52 ч)
5. Географическая оболочка — наш дом - (2 ч)

8 класс

Содержание курса

1. Что изучает физическая география России - (1 ч)
2. Наша Родина на карте мира - (6 ч)
3. Особенности природы и природные ресурсы России - (19 ч)
4. Природные комплексы России - (36 ч)
5. Человек и природа- (6 ч)

9 класс

Содержание курса

1. Место России в мире – 4ч)
2. Население РФ – (5ч)
3. Географические особенности экономики России – (3ч)
4. Важнейшие межотраслевые комплексы – (26ч)
5. Региональная часть курса – (26ч)

Формы контроля и формы промежуточной аттестации

Формой оценки достижения результатов освоения программы является **аттестация**.

Итоговая аттестация проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года. В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, защита проектов.

Текущая аттестация проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения. По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и

комбинированный. В качестве методов контроля предусматриваются: устный опрос, контрольные работы, тестирование, диктанты и другие.