

Комплексная (итоговая) работа. 1 класс

ДЕМО версия

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.

Задание 1. Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

Старик и сова.

Был у старика луг с клевером. Там паслась корова. Шмели опыляли клевер, и тот хорошо рос. Корова ела сочный клевер и угощала старика вкусным молоком. Иногда гнёзда шмелей разоряли мыши. Но вредных мышей ночью ловила сова.

Однажды старик прогнал сову, чтоб она не шумела по ночам. Обиделась сова и улетела. Стало на лугу много мышей и много шмелей. Зачах клевер. Перестала корова давать молоко.

Понял старик, что всё в природе связано. Стал он просить сову вернуться.

Задание 2. Выбери из сказки любое предложение. Спиши его.

Проверь. Если надо, исправь.

Задание 3. Сова обиделась. В каком порядке надо расположить три последние картинки, чтобы было понятно, как развиваются действия в сказке? Отметь их цифрами 3, 4 и 5.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Задание 4. Сравни количество «ног» у мыши и коровы. Выбери правильный ответ и отметь его значком «√».

А) У мыши ног меньше.

Б) У коровы ног меньше.

В) У мыши столько же ног, сколько у коровы.

Г) У мыши столько же ног, сколько у совы.

Задание 5.

1. Запиши цифрами, сколько мышей нарисовал художник на каждой картинке.



2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько мышей должно быть на картинках слева и справа.

Задание 6.

1. Подчеркни в слове **улетел** буквы мягких согласных звуков.

2. Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

Улетел - звуков, букв.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 7 – 11 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.

Задание 7. Впиши слова из сказки так, чтобы показать, как в природе всё связано между собой. Если нужно, перечитай сказку ещё раз.

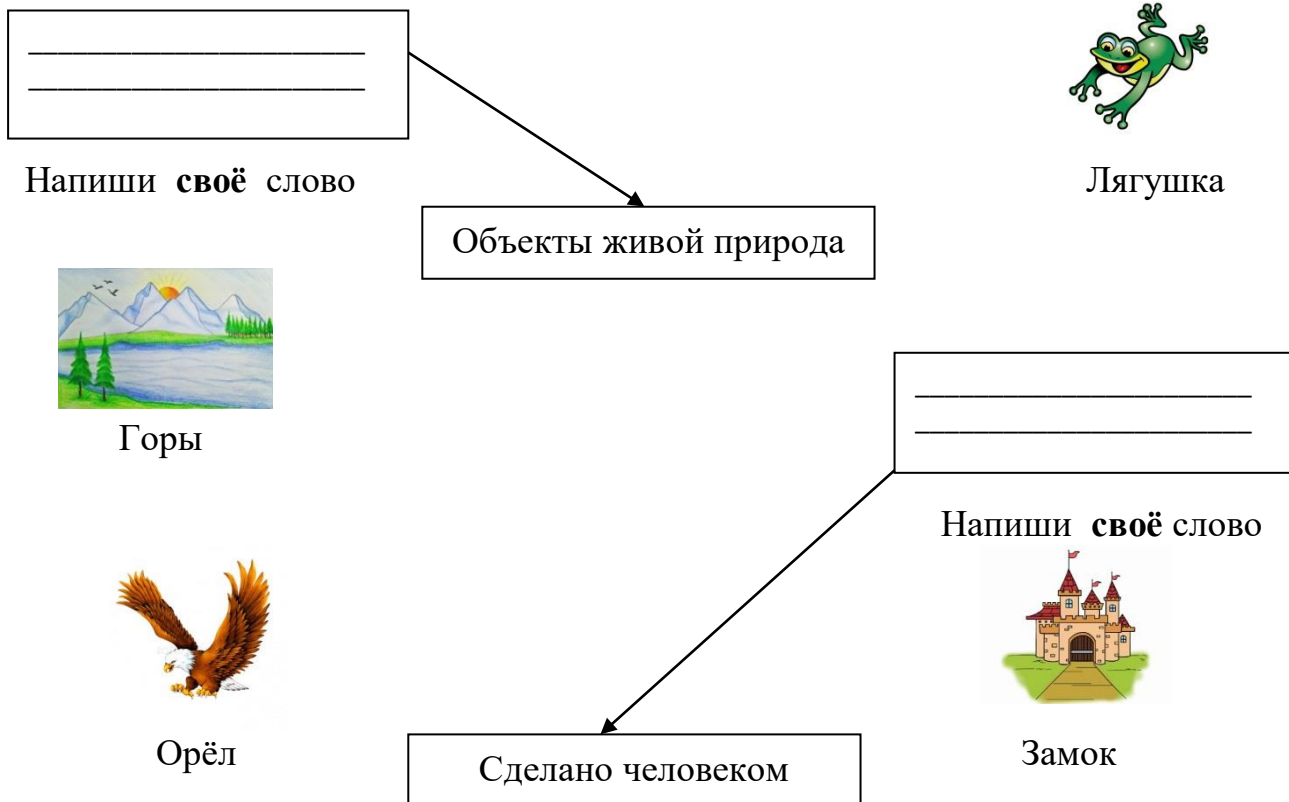


Сова



корова

Задание 8. Рассмотрю схему. **1.** Придумай слова, которые нужно написать на строчках. Запиши их. **2.** Найди на рисунках **объекты живой природы** и то, что **сделано человеком**. Соедини их стрелками с названиями.



Задание.9. Сова поймала 3 мыши, а лиса – 5 мышей. Ребята придумали математический вопрос и ответили на него так: $5 + 3 = \square$.

1. Отметь значком «√» вопрос, который придумали ребята.

2. сосчитай и запиши ответ.

А. На сколько больше мышей поймала лиса?

Б. Сколько всего мышей поймали лиса и сова?

В. Сколько всего мышей осталось поймать лисе и сове?

Задание 10. Как ты думаешь, чему научила сова старика?

Задание 11. Напиши, что означает слово **разорять**.
