

# Методическая мастерская «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»



Кочеткова Елена Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы



*«Каждый человек обязан заботиться о своем интеллектуальном развитии. Это его обязанность перед обществом, в котором он живет, и перед самим собой. Основной (но, разумеется, не единственный) способ своего интеллектуального развития – чтение...».*

Д.С. Лихачев «Письма о добром и прекрасном»



# Актуальность

Россия в последнем тестировании PISA-2018 в общем рейтинге стран заняла 26-36 места из 70.

## Страны — лидеры PISA по читательской грамотности учащихся за 2018 год

Средний балл



Источник: Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) © РБК, 2019





## Задачи:

- 1) *Способствовать* мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом;
- 2) *Инициировать* расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения;
- 3) *Содействовать* формированию читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации.



**Читательская грамотность** – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



# Прием «Клоузз-тест»

**Клоузз-тест** – это текст с пропущенными фрагментами, тест дополнения или восстановления.



## Пример выполненного задания с использованием приема «Клоуз-тест»

Ударила первая капля *дождя*. Начались *соревнования* Лесные *силы* гриба подосиновика, гриба подберезовика и гриба моховика.

*Первым* выжимал вес подберезовик. *Он* поднял жёлтый лист березы и улитку. Подосиновик выжал три листочка осины, сосновую шишку и маленького лягушонка.

Моховик был *третьим*. Он раззадорился, *расквастался*. Малыш раздвинул шляпкой мох, подлез под сучок и стал выжимать. Но не смог. Только шляпку свою раздвоил. Как заячья губа она стала.

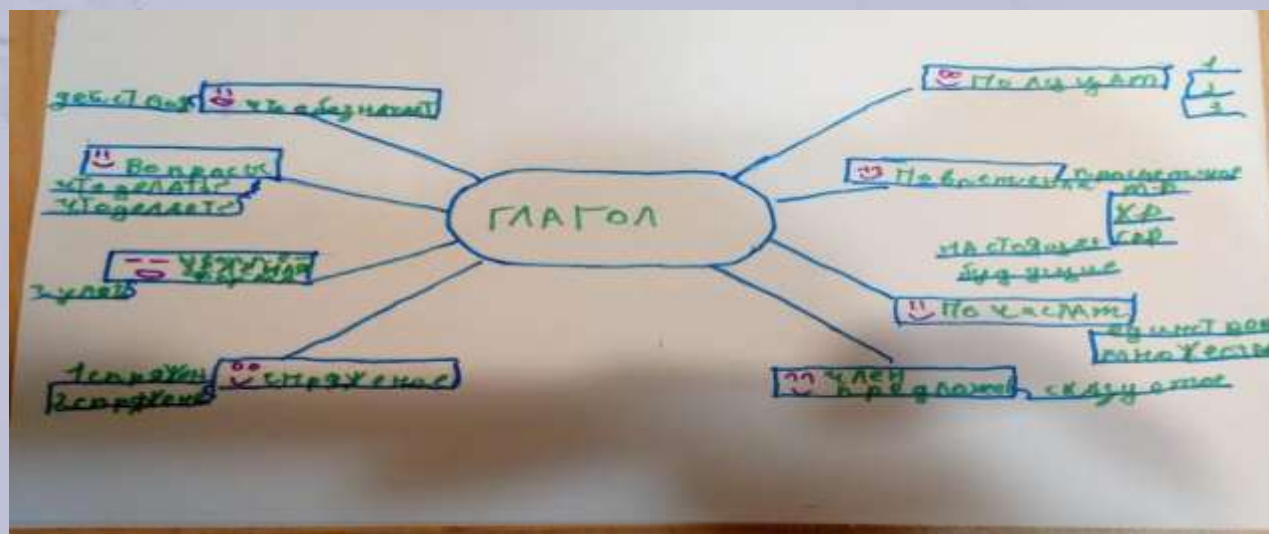
*Победителем* вышел подосиновик. Наградили его алой майкой чемпиона.  
(по Н.Сладкову)





# Прием «Инфографика»

**Инфографика** предполагает сворачивание больших объемов информации и представление ее в более интересном и компактном для читателя виде.



**«Толстые и тонкие вопросы»** - прием, направленный на формирование умения погружаться в текст, анализировать информацию в контексте личного опыта.



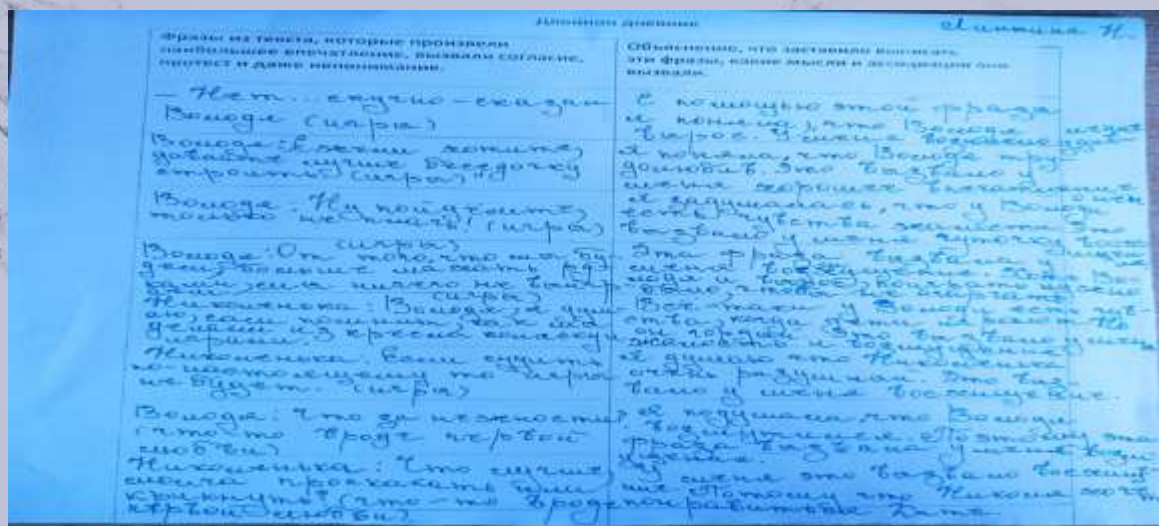
## Примеры толстых и тонких вопросов по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»

Тема	Роман Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»
«Тонкие» вопросы от учителя	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Кто такой Родион Раскольников?</i></li><li>2. <i>Назовите жертвы преступления.</i></li><li>3. <i>Какая связь между ними?</i></li></ol>
«Толстые» вопросы (могут быть подготовлены учениками, откорректированы учителем)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Каковы причины совершения преступления?</i></li><li>2. <i>Можно ли назвать поведение Раскольникова адекватным после убийства?</i></li><li>3. <i>Почему персонаж хочет, чтобы деяние было раскрыто?</i></li><li>4. <i>Готов ли он сам сознаться?</i></li></ol>



# Двойной дневник

Прием предполагает связывание прочитанного текста с актуальными для учащихся вопросами и проблемами.



# Прием «Ключевые слова»

связан с мнемотехникой, т.е. с приемами, нацеленными на запоминание информации вне зависимости от ее смысла, как если бы это были вещи или зрительные объекты.

## Поиск ключевых слов

Иметь семью и детей так же необходимо и естественно, как необходимо и естественно трудиться. Семья издавна скреплялась нравственным авторитетом отца, который традиционно считался главой. Отца дети уважали и слушались. Он занимался сельхозработами, строительством, заготовкой леса и дров. Всю тяжесть крестьянского труда с ним разделяли взрослые сыновья. (сайт ФИПИ)



# Приём “Шаг за шагом”

Используется для активизации полученных ранее знаний.  
Ученики, шагая к доске, на каждый шаг называют термин,  
понятие, явление из изученного ранее материала.



# Достижения детей



# Победы в олимпиадах





# Личные достижения



Спасибо за внимание



МАОУСОШ №2  
с. Александровского