

Публичный отчет за 2023-2024 учебный год

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Александровское» по итогам 2023-2024 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель доклада — информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

С уважением, директор школы Гафнер Е.И.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете задать лично директору по телефону 8(38255) 2-64-30

1. Приоритетные направления программы развития

Основной целью деятельности школы является создание условий для объединения усилий педагогического коллектива для разработки модели обучения и воспитания в школе на основе интегрированного обучения как средства сохранения здоровья школьников, создание в школе здоровьесберегающей инфраструктуры, продолжение внедрения здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания, повышение качества образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Отсюда можно сформулировать и миссию учебного заведения: совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры школы и создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, повышение престижа школы за счет обеспечения качественного образования.

Достижение обозначенных целей осуществляется через активизацию внутренних резервов школы, направленных на совершенствование содержания, структуры, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов.

Исходя из анализа деятельности школы, приоритетных направлений, были определены задачи на 2024–2025 учебный год, а именно:

Цель школы: повышение качества образовательных результатов, обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленной цели запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;

- создавать условия для реализации личных творческих способностей, обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на разработку и реализацию эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование ключевых социальных компетенций учащихся. Это достигается через следующие механизмы повышения качества общего образования:

- обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века»;
- целенаправленное повышение квалификации учителей через систему курсовой подготовки;
- введение комплексного мониторинга образовательных достижений, учащихся и качества образования;
- широкое информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарию международных исследований.

Структура управления МАОУСОШ№2

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации мы выделяем следующие коллегиальные органы управления: Наблюдательный Совет, Управляющий Совет школы (входят педагоги, обучающиеся, родители), педагогический совет, общее собрание коллектива, созданы: школьное самоуправление, Представительный орган работников школы (профком), Методический совет, Школьные методические объединения.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Их работа отличается продуманной структурой управления, четким распределением функциональных обязанностей и при этом взаимозаменяемостью, умением привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокой исполнительской дисциплиной, способностью к творчеству, повышению квалификации, коллегиальностью принятия решений, учетом личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умением направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Использование демократического стиля управления позволяет нам улучшить работу школы в целом, определить пути ее развития, найти дополнительные ресурсы и средства для этого.

Организация медицинского обслуживания

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Школа ежегодно предоставляет помещение для осуществления деятельности медицинской сестры по установленному расписанию (лицензия Министерства здравоохранения Ставропольского края № ЛО-26-01-005086). В соответствии со ст.41

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и с целью охраны здоровья учащихся гимназия создает условия для оказания первой медико-санитарной помощи; прохождения периодических и медицинских осмотров и диспансеризации; безопасного пребывания в школе; профилактики несчастных случаев на переменах, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т.д.; проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

На основании предварительного медицинского осмотра, который проходит ребенок при поступлении в школу, определяется соответствие требований к обучению, группа здоровья несовершеннолетнего, и группа для занятий физкультурой, оформляется медицинская карта ребенка, заполняется «Листок здоровья» в журнале.

2. Особенности образовательной деятельности

МАОУСОШ №2 осуществляет свою деятельность на основе Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава школы, локальных актов, внутренних приказов, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, Образовательной программы школы и других нормативно - правовых документов.

Обучение в школе ведётся на русском языке.

Классы комплектуются в основном учащимися, проживающими в микрорайоне.

Количество учащихся на начало 2023/2024 учебного года – 290, из них 48 в классах для детей с ОВЗ.

В том числе по уровням образования: Начальное общее - 114 учащихся;

Основное общее – 153 учащихся;

Среднее общее – 23 учащихся.

Число смен – одна

Режим работы школы – 5-дневная рабочая неделя

Продолжительность уроков – 40 минут

Продолжительность перемен – 15 минут

Средняя наполняемость классов – 20 человек

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекционно-зачетная форма;
- надомное обучение больных детей;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- конференции.

Деление класса на группы: иностранный язык, технология, информатика.

Организация аттестации учащихся – в 1 классе - без отметочное обучение, во 2-9 классах по четвертям и итоговая в конце учебного года; в 10-11 классах – по полугодиям и итоговая в конце учебного года; в 9,11 классах государственная итоговая аттестация выпускников.

Образовательная деятельность осуществлялась по двум направлениям:

- 1) Учебная, развивающая и воспитывающая по обязательному, региональному и школьному компонентам учебного плана
- 2) Учебная, развивающая и воспитывающая система дополнительного образования.

Учебный план МАОУСОШ №2 является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась

преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую норму. Школьный компонент был направлен как на более глубокое изучение предметов по базисному учебному плану, на индивидуальные и групповые занятия с целью коррекции знаний учащихся, так и профильные элективные курсы.

Учебный план на 2023–2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

На основании годовых оценок и итоговой аттестации успешно закончили этот учебный год 290. Выпущено из 9-х классов - 39 обучающихся, 11кл. – 11 обучающихся. Оставленных на повторное обучение нет. Учащихся, обучающихся на дому нет.

Основанием для перевода учащихся на индивидуальное обучение являются: медицинское заключение и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения. Таких детей в прошедшем году не было.

Реализуя идею дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, были обеспечены следующие условия:

-организована работа постоянно действующего психолого-медико-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи и определения дальнейшего образовательного маршрута;

-обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение детей, составлена индивидуальная программа психолого-педагогической помощи;

-привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе (родители посещают уроки, занятия, родительские собрания, получают консультации психолога)

-создано соответствующее методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы (в методическом кабинете имеется необходимый материал по работе с детьми с ОВЗ: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативно-правовая документация)

Классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе. Работа с детьми с ОВЗ ведется на достаточном уровне.

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса в 2023/2024 учебного году

В числе важнейших организационных форм управленческой деятельности необходимо прежде всего назвать педагогический совет, совещание при директоре, совещание при заместителях директора школы, методические семинары, заседания МО, и др.

В 2023-2024 учебном году проведено 14 педагогических советов, на которых кроме вопросов успеваемости обсуждались проблемы организации внеурочной деятельности учащихся, освещалась актуальная информация в сфере образования. Решения педагогических советов выполнялись учителями в срок.

Согласно плану работы школы в 2023-2024 учебном году ежемесячно проводились совещания при директоре с заместителями директора, где наряду с рабочими моментами рассматривались вопросы, требующие незамедлительного решения. С целью оперативного решения возникающих проблем при заместителе директора по ВР проводились заседания с руководителями МО.

Каждую четверть проводилась электронных журналов с целью мониторинга правильности ведения учителями - предметниками и классными руководителями, проверки результатов выполнения учебных программ и регулярности проверки знаний, накаляемости отметок, учёта посещаемости учащимися уроков и своевременного заполнения тем уроков и домашнего задания по предметам.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводилось посещение уроков учителей-предметников. Проведен анализ посещенных уроков, даны рекомендации. Также организовано взаимопосещение уроков учителями, с молодыми педагогами работают опытные наставники.

В течение учебного года осуществляется контроль наполнения сайта школы в соответствии с рекомендательными письмами и распорядительными актами. На сайте школы размещены локальные акты, соответствующие нормативным распорядительным документам.

На официальном сайте школы в разделе «Новости» публикуется актуальная информация об образовательном процессе, размещаются объявления для родителей и учащихся.

Сравнительный анализ результатов обучения в МАОУ СОШ №2 за три года обучения:

Уровни обучения	2021/2022 уч.год			2022/2023 уч.год			2023/2024 уч.год.		
	Кол-во учащихся на конец года	% обученности	% качества	Кол-во учащихся на конец года	% обученности	% качества	Кол-во учащихся на конец года	% обученности	% качества
МАОУСО Ш№2	269	100	44	282	100	42,5	290	100	40,7

Проследив качество учащихся за период 2023-2024 г. по школе, можно сделать вывод о его сохранении и даже небольшом увеличении (+1,8%). Этому способствовало:

1. Сложившаяся система работы с учителем (личностно-ориентированный подход к работе с учителями).
2. Обсуждение проблемы качества образования на производственных совещаниях, заседаниях МО, педагогических советах.
3. Работа, проводимая с учащимися, имеющими одну «3» и одну «4» за четверть по предмету.
4. Проводилась систематическая работа и по предупреждению второгодничества.
5. Контроль за работой классных руководителей с «трудными» детьми и их родителями.
6. Проводилась систематическая работа и по предупреждению второгодничества.
7. Контроль за работой классных руководителей с «трудными» детьми и их родителями.

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучалось 7 детей, не имеющих гражданства РФ. 3 из них граждане Казахстана, 4 – граждане Таджикистана. Детей, прибывших из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей не было.

Выполнение учебного плана на уровне НОО

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего часов	
	1	2а	2б	3	4	План	Факт
Обязательная часть							
Русский язык	165	170	170	170	170	845	845
Литературное чтение	132	136	136	136	136	676	676
Английский язык		68	68	68	68	272	272
Математика	132	136	136	136	136	676	676
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	68	338	338
Музыка	33	34	34	34	34	169	169
Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169	169
Технология	33	34	34	34	34	169	169

Физическая культура	66	68	68	68	68	338	338
Основы мировых религиозных культур и светской этики					68	68	68
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Функциональная грамотность	33					33	33
Информатика		34	34	34		102	102

Выполнение учебного плана на уровне ООО

Учебные предметы	Количество часов в год							Всего часов	
	5а	5б	6	7	8	9а	9б	План	Факт
Обязательная часть									
Русский язык	170	170	204	136	102	102	102	986	986
Литература	102	102	102	68	68	102	102	646	646
Английский язык	102	102	102	102	102	102	102	714	714
Математика	170	170	170					510	510
Алгебра				102	102	102	102	404	404
Геометрия				68	68	68	68	272	272
Вероятность и статистика				34	34	34	34	136	136
Информатика				34	34	34	34	136	136
История	68	68	68	68	68	68	68	476	476
Обществознание			34	34	34	34	34	170	170
География	34	34	34	68	68	68	68	374	374
Физика				68	68	102	102	340	340
Биология	34	34	34	34	68	68	68	340	340
Химия					68	68	68	204	204
Изобразительное искусство	34	34	34	34				136	136
Музыка	34	34	34	34	34			170	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34					102	102
Технология	68	68	68	68	68			340	340
Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	476	476
Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	34	34	136	136
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Финансовая грамотность	34	34	34	34				136	136
География Томской области				34	34			68	68
Информатика	34	34			34	17	17	136	136
Решение задач						17	17	34	34
Смысловое чтение						17	17	34	34

Выполнение учебного плана на уровне СОО

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов	
	10 класс		11 класс		Плани	Факт
	Гуманитарная направленность	Естественно – научная направленность	Гуманитарный профиль	Технологический профиль		
Обязательная часть						
Русский язык	68	68	34	34	204	204
Литература	136	68	102	102	408	408
Английский язык	102	102	170	102	476	476
Математика			136	204	340	340
Алгебра	68	68			136	136
Геометрия	68	68			136	136
Вероятность и статистика	34	34			68	68
Информатика	34	34	34	136	238	238
История	68	68			136	136
Обществознание	136	68			204	204
География	34	34			68	68
Физика	68	68	68	136	340	340
Биология	34	102			136	136
Химия	34	102			136	136
Физическая культура	68	68	102	102	340	340
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	136	136
Индивидуальный проект	34	34	34	34	136	136
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Избранные вопросы математики	68				68	68
Информатика	34	136			170	170
Спорные вопросы истории	34				34	34
Деловой русский язык			34	34	68	68
Черчение			68	68	136	136
Профориентация			34	34	68	68

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Работа с одарёнными детьми учебно-познавательной деятельности

В 2023 – 2024 учебном году учителями продолжалась вестись системная работы по созданию развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребёнка.

Формы работы с одарёнными обучающимися:

- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- дополнительные занятия с одарёнными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
- психологические консультации, тренинги, тестирование;
- участие в школьных олимпиадах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру;
- участие в конкурсах, интеллектуальных играх, фестивалях, спортивных соревнованиях;
- организация посещения предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
- проектная деятельность обучающихся;
- использование современных средств информации (Интернет, медиатека, предметные компьютерные развивающие программы, электронная энциклопедия);
- создание детских портфолио.

В течение 2023 – 2024 учебного года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. В этом учебном году увеличилось участие детей в различных мероприятиях внешкольного уровня.

Перед классными руководителями этих классов поставлена задача активизировать такую работу в следующем учебном году.

К сожалению, работа учителей с одарёнными детьми велась недостаточно и непостоянно. Эту работу следует планировать и вести в системе в течение всего учебного года. На 2024-2025 учебный год следует спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах (индивидуально по способностям учащихся целенаправленно по предметам).

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Обеспечение государственных гарантий доступности образования.
2. Повышение качества, эффективности и вариативности образования как ресурса устойчивого развития общества.
3. Реализация идеи непрерывности и преемственности дошкольного, начального школьного, основного общего образования.
4. 100% усвоение всех реализуемых образовательных программ начального общего образования.
5. Достижение уровня обученности не ниже среднего по РФ.
6. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
7. Оснащение учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.
8. Прозрачность результативности образовательных услуг.
9. Достижение удовлетворенности социума качеством и спектром образовательных услуг.
10. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие культуры и нравственности обучающихся.
11. Стимулирование учителей к применению современных методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

12. Продолжать работу над созданием условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, над формированием творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений.

Работа с учащимися 9-х и 11 классов.

В течении всего учебного года с учащимися 9-х и 11-го класса осуществлялась следующая работа:

1. Посещение элективных курсов.
2. Посещение консультаций по подготовке к ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору.
3. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах.
4. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ.
5. Индивидуальное консультирование педагогов для учащихся.
6. Работа с заданиями КИМов различной сложности.
7. Изучение нормативных документов по ГИА в 2022-2023 учебном году.
8. Участие в репетиционных и тренировочных экзаменах.

В сентябре учителя – предметники провели занятия по ознакомлению с результатами ГИА прошлых лет, типичными ошибками.

В декабре прошла работа с образцами бланков по ОГЭ и ЕГЭ.

Проводились индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, согласно установленному графику. Классными руководителями каждому выпускнику выданы Памятки выпускникам.

Работа психолога.

В течение учебного года психологической службой школы с учащимися 9-х и 11-х классов, а также с их родителями была проведена подготовительная работа к итоговой аттестации. Согласно графику проведения консультаций с психологом, еженедельно Белова Н.В. проводила групповые и индивидуальные консультирования и анкетирования, беседы по преодолению тревожности при подготовке к ГИА. Были проведены психологические исследования:

1. Диагностирования когнитивной и личностной сферы:
 - Формула полушарности
 - Уровень развития самооценки
 - Уровень нервно-психической напряженности
 - Уровень тревожности
 - Уровень развития познавательной активности
 - Уровень переживания отрицательных эмоций
 - Уровень мотивации учения
2. Проведение диагностической методики ДДО.
3. Диагностирования «Профориентационной деятельности».
 - Направление проф. деятельности (по методике «Профиль».)
 - Профессиональные склонности (по опроснику Л.Йовайши)
 - Тип мышления (по опроснику типа мышления)

Работа с родителями выпускников.

Каждую четверть проводились тематические родительские собрания в 9-х и 11 классах. «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ»; «Процедура проведения ЕГЭ в 2024 году»; «Процедура проведения ОГЭ в 2024 году».

На протяжении всего учебного года осуществлялось индивидуальное консультирование и информирование родителей по вопросам ГИА.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации. До итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 35 обучающихся 9-х классов.

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 10 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- историю – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека);
- биологию – 12 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- информатику – 15 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 4 человека);
- литературу – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- физику – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- географию – 9 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 4 человека)

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	22	4	12	6	0	73	3,9	100
9 «Б»	17		3	14	0	18	3,5	100
Итого:		4	15	20	0	48	3,7	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	22	0	2	20	0	9	3	100
9 «Б»	17	0	1	16	0	6	3	100
Итого:		0	3	36	0	7	3	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	9	0	2	7	0	22	3,2	100
9 «Б»	1	0	0	1	0	0	0	100
Итого:		0	2	8	0	20	3,2	100
ФИЗИКА								
9 «Б»	1	0	1	0	0	100	4	100
ИСТОРИЯ								
9 «А»	2	0	2	0	0	100	4	100
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	11	1	8	2	0	100	3,9	100

9 «Б»	4	1	3	0	0	100	4,3	100
Итого:		2	11	2	0	100	4	100
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	10	0	5	5	0	50	3,5	100
9 «Б»	2	0	0	2	0	0	3	100
Итого:		0	5	7	0	50	3,3	100
ГЕОГРАФИЯ								
9 «А»	5	0	2	3	0	40	3,4	100
9 «Б»	4	0	0	4	0	0	3	100
Итого:		0	2	7	0	22	3,2	100
ЛИТЕРАТУРА								
9 «А»	1	0	1	0	0	100	4	100

Анализ результатов ГИА-11

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (3 человека – профильную математику 8 – базовую) для получения аттестата. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

- обществознание выбрали 4 обучающихся;
- историю – 1 обучающихся;
- биологию – 2 обучающихся;
- информатику – 3 обучающихся;
- историю – 1 обучающихся;
- физику – 1 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	11	42	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	3	34	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	8	3	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	4	33	0
ИСТОРИЯ			

11	1	24	0
ХИМИЯ			
11	1	7	0
ФИЗИКА			
11	1	58	100
БИОЛОГИЯ			
11	2	38	100
ИНФОРМАТИКА			
11	3	44	100

Анализ профильного обучения.

В 2023-2024 учебном году был открыт 10 класс с универсальным профилем. Для того, чтобы выпускник при сдаче ЕГЭ хорошо знал основы всех предметов и глубоко овладевал 2-3 предметами по выбору дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями реализуется на элективных курсах. Посещённые уроки в 10-х классах показали, что основная группа учащихся заинтересована в получении знаний, виден интерес к предметам. На уроках ребята показывали хорошее знание предметов, ярко выражена высокая мотивация.

Анализ работы с одарёнными учащимися

Цель работы с одаренными детьми: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей

Работа с одаренными детьми в МАОУ СОШ №2 ведется в плане развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

На самореализацию и творческое саморазвитие учащихся ориентированы:
система элективных курсов по углублённому изучению предметов школьной программы.

профильное обучение в физико-математическом классе;

работа научного общества учащихся,

работа Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»;

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Работу с одаренными детьми осуществляют учителя первой и высшей квалификационной категории, оказывающие интенсивную помощь одаренным и талантливым учащимся.

Многие педагоги ведут систематическую планомерную работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам.

Продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, информатике, химии, физике, биологии, истории.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением).

Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через работу кружков, участие в конкурсах, олимпиадах, а также через систему воспитательной работы.

Информационное обеспечение

Сайт школы, являясь инструментом поиска, получения и обмена информацией, взаимодействия, обсуждения различных аспектов работы образовательного учреждения, предназначен для педагогов, родителей и детей. Он включает общую информацию о школе и информацию об учебно-воспитательной работе школы

В разделе «Новости» регулярно публикуется информация о результатах участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

В 2023/24 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/maousosh2alexsandrovskoe>, «Одноклассники» по адресу: <https://ok.ru/group/58952632696936>, а так же в Телеграмм – канале https://t.me/alex_school2. На данных страницах публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА;
- информационные листы о правилах безопасного поведения.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2020 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 74 % по итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

Основные актуальные направления работы в 2023-2024 учебном году:

работа по дальнейшему расширению информационной интернет-системы по работе с одаренными детьми,

пополнение банка методик, программ, научно-методических разработок по проблеме детской одаренности;

совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.

АНАЛИЗ

всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года.

Итоги участия школьников во ВСоШ

Цель: анализ организации, проведения и результатов школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В 2023-2024 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в соответствии с приказом Александровского РОО N217 от 23.10.2023 г. «О проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказом по школе N 64 от 23.10.2023 г. «О районной олимпиаде школьников», на основании Положения о порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ No2 с Александровское. Школьные олимпиады проводились по текстам, предоставленным Александровским методическим отделом Александровского РОО, школьный этап олимпиады по математике на платформе «Сириус». Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии. Школьные олимпиады проводилась по 15 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, информатике, истории, обществознанию, праву, основам безопасности

жизнедеятельности, английскому языку, географии, физической культуре, технологии. Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось: мотивация школьников к изучению различных предметов; оценка знаний и умений школьников по данному предмету; выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными учащимися.

Общее количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во ВСоШ – 174 человек.

Количество обучающихся, уникальных участников олимпиады в 5-11 классах – 89 человек. (51 % от всех обучающихся в 5-11 классах).

В 2023– 2024 учебном году увеличилось количество победителей муниципального этапа по ОБЖ и физической культуре, литературе, истории. 3 обучающихся 10-11 класса приняли участие в региональном этапе ВСоШ: Калинина А. по литературе и истории, Герониме С. по физической культуре, Мокрецкая Т. - ОБЖ.

Анализируя низкую результативность проведения предметных олимпиад, можно сделать вывод:

- Усложняет подготовку к олимпиадам их проведение в начале учебного года. Задания, предлагаемые для выполнения, содержат материал, который изучается в середине, а то и в конце учебного года.
- Одни и те же обучающиеся вынуждены принимать участие в 3-х, а иногда и в 4-х олимпиадах. Поэтому ученики не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий.
- Классным руководителям необходимо проводить работу по формированию мотивации к участию в олимпиадах различного уровня.
- Педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах в течение всего предыдущего года.

В этом году уменьшился количественный состав участников олимпиады, так как задания становятся очень сложными, у детей пропадает интерес участия в данном мероприятии. За последние три года нет победителей по математике, снизилось количество победителей по русскому языку.

В апреле – мае 2024 года обучающиеся школы участвовали в пригласительном этапе ВСоШ, который проводился Образовательным центром «Сириус» по следующим предметам: астрономия, химия, физика, биология, математика, информатика.

Анализ работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2023/24 учебном году в школе обучаются 45 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ, организацию коррекционной работы. Коррекционная работа в 2023/24 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт

Дети с задержкой психического развития	45	Коррекционные занятия по познавательных способностей	Педагог - психолог	15	15
--	----	--	--------------------	----	----

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наименование обеспечения	Наличие	Потребность
Программно-методическое обеспечение	1. Развивающие программы: – Сборник программ, рекомендованных Федерацией психологов образования. – <...> 3. Диагностический инструментарий: – Диагностический комплект «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3–6-х классах». – <...>	Диагностический комплект. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе
Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УР, медицинский работник (на договорной основе)	Учитель-логопед
Материально-техническое обеспечение	Кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, спортивный зал	Нет
Информационное обеспечение	Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	Нет

Для оценки успешности освоения АООП в 2023/24 году проводился анализ образовательных результатов по итогам каждой четверти и года четверти и года.

Дети обучаются по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по учебникам для общеобразовательных учреждений.

Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Для всех детей с ОВЗ, в соответствии с заключением ТМПК, организованы индивидуальные и групповые занятия с педагогом – психологом, социальным педагогом Беловой Н.В., а также логопедические занятия, которые проводит учитель начальных классов Габдрахманова З.Б., которая имеет диплом о профессиональной переподготовке по курсу «Логопедия».

Практически все педагогические работники, занятые в обучении детей ОВЗ, прошли, в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, курсы повышения квалификации.

Практически все дети, имеющие статус ОВЗ заняты во внеурочной деятельности, посещают кружки и секции дополнительного образования, организованные на базе школы, ДДТ и спортивной школы, военно – спортивный клуб.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями - предметниками.
- 3) Взаимодействие с ТМПК
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.

- 5) Работа школьного ППк.
6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе создан психолого- педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В течение года были запланированы и проведены 4 заседания ПМПк. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отслеживается их динамика развития.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий: «Прощай, осень золотая!», «Сильные, смелые, ловкие», соревнования по мини-футболу, кросс «Золотая осень», предметный месячник естественно-математических наук, предметов области «филология». В рамках декады инвалидов объединение под руководством заместителя директора по ВР Грошевой Н.В. был проведён целый цикл мероприятий: общешкольная линейка «Возьмёмся за руки, друзья!», было проведено общешкольное мероприятие «Мы вместе!», в ходе которого для детей с инвалидностью были организованы мастер-классы по изготовлению новогодних украшений, совместные шуточные эстафеты, игры. Библиотекарь Ивлева О.А. провела виртуальную экскурсию в книжное царство, мудрое государство.

Организовано двухразовое горячее питание обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки в 9б классе. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, совещание при директоре, индивидуальные встречи, школьный сайт, общешкольное родительское собрание «Ребёнок – зеркало души».

Таким образом, в МАОУ СОШ №2 с. Александровское соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи на 2024 - 2025 учебный год.

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.

3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.

4. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.

5. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования по теме:

«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

Анализ работы методической службы

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

В школе функционировал Методический совет, членами которого являлись руководители школьных методических объединений, психолог и социальный педагог. В школе функционирует пять методических объединений.

№	Состав Методического совета	Руководитель
1	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Кривошеина О.С.
2	Методическое объединение учителей естественно-математического цикла	Козлова Н.В
3	Методическое объединение учителей начальных классов	Печёнкина Н.А.
4	Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии	Филатов С.Ю.
5	Методическое объединение классных руководителей	Грошева Н.В.
6	Педагог-психолог	Белова Н.В.
7	Директор школы	Гафнер Е.И.

График заседаний методических объединений – один раз в четверть.

Методическая тема школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства,

способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Тема работы МО учителей начальных классов: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития метапредметных компетенций учащихся»

Тема работы МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО: «Повышение качества образования обучающихся по предметам технология, физическая культура, ОБЖ, ИЗО, музыка через совершенствование мастерства учителя при внедрении современных технологий обучения»

Тема работы МО учителей естественно-математического цикла: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Тема работы МО учителей гуманитарного цикла: «Современные инновационные технологии и методы их использования в образовательном процессе»

Работа в школьных методических объединениях велась добросовестно: на учебный год были составлены планы работы; проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация

(протоколы заседаний МО, справки по проведенным предметным неделям, отчеты о проделанной работе); была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др.

Отсюда основными формами методической работы являлись:

1. Тематические педсоветы.
2. Заседания школьных методических объединений.
3. Работа над тематикой самообразования.
4. Открытые уроки и их анализ.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Проведение предметных недель.
7. Школьные олимпиады.
8. Смотры знаний учащихся.
9. Внеурочная деятельность.

За год были проведены тематические педагогические советы:

1. Перспективы развития школы в новом 2023 - 2024 учебном году. Задачи нового учебного года
2. "Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом"
3. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

График заседания педагогического совета – один раз в четверть.

За 2023-2024 учебный год учителями-предметниками были даны *открытые уроки по темам «Использование ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности», «Развитие функциональной грамотности»*. Открытые уроки показали, что учителя работают творчески, используют инновационные технологии, стремятся развивать способности учащихся, заинтересовать их своим уроком, но это не всегда получается.

Наблюдается повышение использования ИКТ учителями-предметниками на уроках, в воспитательной работе все учителя используют компьютер. Эти уроки на 100% интересуют учащихся. Развивают их познавательную и творческую активность. Проведенные уроки показывают, что учителя владеют компетентностью в области организации учебной деятельности, постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивирования обучающихся, информационной основы педагогической деятельности,

Было организовано *взаимопосещение уроков* для обмена опытом, и контролем со стороны администрации школы за выполнением учебного плана. Взаимопосещение уроков помогает педагогам менять свое отношение к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально- значимых качеств личности; совершенствовать формы и методы обучения.

С целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов для достижения более высокого качества образования путем овладения методологией, теорией и практикой новой образовательной парадигмы, учителя школы активно участвуют в районных семинарах, семинарах г.Стрежевой.

Приняли участие в профессиональных конкурсах 16 учителей, что составляет 80% (в прошлом учебном году 14 педагогов - 61%). Учитель русского языка и литературы Кочеткова Е.А.. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2024». Учитель математики Козлова Н.В. заняла второе место в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям».

Школа предоставила две команды для участия в во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны». Одна из команд в составе Гафнер Е.И., Чагиевой А.Е., Филиппской Л.Г., Карягиной Н.П. стали участниками регионального этапа.

Вместе с тем можно отметить недостатки в методической работе. Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу, поиск новых нетрадиционных форм обновлённого содержания методической работы. Слабо налажена система взаимопосещений уроков учителями внутри МО.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родному краю;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у обучающихся потребностей в соблюдении правил безопасной жизнедеятельности;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной деятельности, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся посредством наставничества;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
 - Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
 - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
 - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

Должность	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
Руководитель	Гафнер Евгения Ивановна	Гафнер Евгения Ивановна	Гафнер Евгения Ивановна
Заместитель директора по воспитательной работе	Грошева Наталья Владимировна	Грошева Наталья Владимировна	Грошева Наталья Владимировна
Заместитель директора по учебной работе	Молчанова Галина Викторовна	Карягина Наталья Петровна	Карягина Наталья Петровна
Социальный педагог	Белова Наталья Валерьевна	Белова Наталья Валерьевна	Белова Наталья Валерьевна
Психолог	Белова Наталья Валерьевна	Белова Наталья Валерьевна	Белова Наталья Валерьевна
Педагог дополнительного образования	Гребенникова Татьяна Олеговна	Гребенникова Татьяна Олеговна	Гребенникова Татьяна Олеговна
Советник директора по воспитанию		Печёнкина Наталья Алексеевна	Печёнкина Наталья Алексеевна
Классные руководители	13	14	14
Учителей	22	21	22

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Грошева Н.В.	Зам.директора по ВР	«Обучение по организации профилактической работы, направленной на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	72	Департамент образования и науки г. Москва

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
18.09.2023	«Профориентационный минимум - как инструмент для проведения мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся».	14

12.10.2023	«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах».	14
12.12.2023	«Гражданско – патриотическое и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»	14
22.01.2024	«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников».	14
18.03.2024	«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»	14
31.05.2024	Итоговое заседание	13

Педагогические советы по воспитательной работе

Месяц	Тема	Количество присутствующих, чел.
сентябрь	Анализ работы в 2022/23 учебном году и основные задачи на 2023/24 учебный год	22
март	Профессиональная социализация обучающихся	23

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	ФИО выступающих
1.	МО классных руководителей	30.10.2023	Отдел образования Администрации	«Современные образовательные технологии и методики в	Козлова Н.В.

	районный		Александровского района	воспитательной системе классного руководителя»	Печёнкина Н.А. Чагиева А.Е.
2	Круглый стол районный	31.10.2023	Отдел образования Администрации Александровского района	"Организация профильного обучения в общеобразовательных организациях Александровского района".	Филиппская Л.Г. Кочетков М.Н.
3	Круглый стол районный	01.11.2023	Отдел образования Администрации Александровского района	«Наставничество в образовательных организациях Александровского района: система работы»	Зубков А.А. Грошева Н.В.
4	Круглый стол районный	15.05.2014	Отдел образования Администрации Александровского района	«Дни славянской письменности и культуры»	Грошева Н.В. Кривошеина О.С.

4. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Школьная служба примирения

Школьная служба примирения в МАОУ СОШ №2 создана в октябре 2015 года. Служба примирения действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения. На сегодняшний день она состоит из педагога-психолога, социального педагога, зам. директора по УВР и УЧ и 1 учащегося (медиатор).

Информация о работе Школьной службы примирения размещена на школьном сайте.

Цель: обеспечения психолого-педагогической и социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ СОШ №2 с. Александровское

Задачи:

1. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
2. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.

Ежегодно на текущий учебный год составляется план работы, согласно которому проводится работа.

В 2023-2024 учебном году были рассмотрены 3 случая (2 случая среди учащихся начальной школы и 1 случай среди учащихся 5 класса). Оба конфликта были разрешены, участники конфликта извинились друг перед другом.

Существуют две основные формы работы. Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между детьми.

В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ. После рассмотрения случая в данном классе педагогом-психологом проводится профилактическая беседа, тема которой зависит от рассмотренного случая. Второе направление – профилактические мероприятия. Помимо восстановительных программ классными руководителями и членами ШСП организуется профилактическая деятельность среди учащихся начальной, средней и старшей школы.

5. Основы безопасной жизнедеятельности

Выполняя задачи воспитания по безопасности жизнедеятельности, педагоги проводили мероприятия по антитеррористической, пожарной безопасности. Занимались профилактикой дорожно-транспортного травматизма.

Цель мероприятий: сформировать осознанную мотивацию на здоровый образ жизни, а также осознание безопасности, как меры защиты организма от внутренних и внешних опасностей, как одного из факторов существования живых систем.

Директором школы на текущий учебный год утверждены были следующие планы:

1. План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.
2. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. План работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.
4. План работы по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, план работы по антитеррористической безопасности.

Педагоги проводили мероприятия по антитеррористической, пожарной безопасности, с привлечением социальных партнёров (МЧС, Полиция). Это и беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, и тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся, воспитывали у учащихся навыки правильного поведения на улице, правильных действий по отношению к другим при возникновении ДТП. В школе проводились учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В каждом классе прошли тематические классные часы на тему:

- «Мой безопасный путь домой».
- «Безопасность на дорогах».
- «Правила дорожного движения».
- «Правила поведения на водоеме».
- «Правила поведения при пожаре».
- «Как бороться с огнём».

Ежегодно в школе также ведётся работа согласно утверждённому плану совместной работы совместной работы МАОУ СОШ №2 и пожарной части.

В целях выработки единых подходов к формированию государственной политики в области безопасности жизнедеятельности, привлечения внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности подрастающего поколения, отработки практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, МЧС России совместно с Минпросвещения России был проведён Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности».

27 апреля в нашей школе прошёл Всероссийский Урок ОБЖ, посвящённый празднованию Победы в ВОВ и Дню пожарной охраны, с целью безопасного отдыха детей в летний период, правила поведения на водных объектах, действий при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

Классные руководители провели с детьми беседы, показали видеоролики.

С обучающимися 9 класса заместитель начальника пожарно-спасательной части старший лейтенант внутренней службы Савотин И.Н. и начальник ОНДиПР по Александровскому району майор Фархутдинов Станислав Русланович провели профилактическую беседу, показал видеоролики, как пожарники ценно своей жизни спасают людей, оказавшихся в разных чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Рассмотрел с детьми вопросы безопасного отдыха детей на летних каникулах, правила пожарной безопасности, поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Так как 9 класс — это выпускники, был рассмотрен вопрос поступления и обучения.

Также была проведена с детьми и персоналом школы учебная эвакуацию по пожарной безопасности из здания школы, отработка ситуации захват заложников в здании, заминированные.

В рамках единых дней профилактики, которые проводятся 2 раза в год проводились беседы с учащимися и также индивидуально приходили сотрудники МЧС, Полиции, ГИБДД проводили беседы с детьми.

В школе работают кружки профилактической направленности «Юный пожарный» 12 детей, (рук. Зубков А.А., Руссо И.В.) «Юный инспектор дорожного движения» 15 детей, (рук Козлова Н.В.). В рамках работы кружков руководители с детьми участвуют в районных, областных конкурсах, акциях. Проводят пятиминутки в начальных классах, беседы, практические занятия.

Выводы: В этом учебном году плодотворно проходило сотрудничество с МЧС, ГИБДД, Полицией, как в рамках профилактической работы, так и в рамках профориентационной работы. Необходимо продолжить воспитательную и разъяснительную работу по вопросам выполнения требований личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья обучающихся.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Для полноценного процесса обучения, воспитания и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между: школой и семьей, семьей и педагогами, педагогами и учениками, учениками и сверстниками.

Идеальным вариантом воспитательной работы является равноправное, дружеское взаимодействие родителей, ребёнка и школьного коллектива. Детей, родителей, учителей объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых существенным образом зависит от характера их взаимодействия. Сотрудничество школы и семьи - это результат целенаправленной и длительной работы классного руководителя, которая, прежде всего, предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка.

Школа предлагает следующие виды работы:

- просветительская — научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми;
- консультативная — совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и трудовых навыков.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Родительские собрания классными руководителями проводятся 1 раз в четверть. При проведении родительских собраний на ступени начального образования классными руководителями были затронуты такие темы, как:

«Мой ребёнок пошёл в первый класс», «Выбор курса ОРСЭ», «Как помочь ребёнку при выполнении домашнего задания», «Особенности проведения ВПР», «Деструктивное поведение детей».

Классными руководителями для родителей основной и средней ступени были освещены темы: «Деструктивное поведение детей», «Проблемы подросткового возраста», «Как научить ребёнка учиться», «Адаптация пятиклассников», «Роль родителей в воспитании детей». Родительские собрания всегда посещают учителя-предметники, особенно в 9,11 классах чтобы довести до родителей уровень подготовки детей к экзаменам.

Согласно плана работу РОО и с целью повышения профессиональной компетенции классных руководителей. 30.10.2023 г. состоялось районное МО классных руководителей по теме «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя». От нашей школы приняли участие 3 классных руководителя и выступили с мастер-классами: Козлова Н.В. «Профориентационная игра как метод активизации профессионального самоопределения обучающихся», Печёнкина Н.А. «Игровая технология, как активная форма взаимодействия обучающихся», Чагиева А.Е. «Здоровый учитель – здоровый ученик!».

По результатам проверки протоколов родительских собраний за указанный период было выявлено, что посещаемость родителями собраний в классных коллективах начальной школы составляет от 40% до 79%.

- 1 класс – 19 родителей из 25 (76%)
- 2 А класс – 19 родителей из 24 (79%)
- 2 Б класс – 6 родителей из 15 (40%)
- 3 класс- 17 родителей из 25 (68%)
- 4 класс – 15 родителей из 26 (57%)
- 5а класс – 16 родителей из 21 (76%)
- 5б класс – 12 родителей из 20 (60%)
- 6 класс – 15 родителей из 20 (75%)
- 7 класс – 17 родителей из 26 (65%)
- 8 класс – 15 родителей из 28 (53%)
- 9 а класс – 16 родителей из 22 (69%)
- 9 б класс – 10 родителей из 17 (58%)
- 10 класс – 6 родителей из 12 (50%)
- 11 класс- 8 родителя из 11 (72%)

В некоторых классах получился низкий процент посещения родителями родительского собрания из-за болезни детей и самих родителей. Каждый классный руководитель проводит индивидуальные беседы с родителями, которые не смогли прийти на собрания. Классные руководители тесно работают с родительским комитетом, родители оказывают большую помощь в организации праздников в классе, в школе.

Мероприятия, проведённые в рамках Года семьи.

Открытое воспитательное мероприятие

13 марта в нашей школе прошли классные часы совместно с родителями приуроченные к Году семьи в рамках «Недели образования».

Цель мероприятия: гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий.

Педагоги подготовили интересные задания, говорили о семейных ценностях, о традициях в семье. Все почувствовали атмосферу сердечности и доброжелательности, взаимного уважения и

понимания. Данные совместные мероприятия сближают педагогов, родителей и детей. Надеемся, что это мероприятие останется надолго в памяти ребят и их родителей. Все остались довольны!

Семейные спортивные соревнования «Всей семьёй на соревнования».

В рамках проведения Недели образования в спорткомплексе Обь 17 марта состоялись семейные спортивные соревнования «Всей семьёй на соревнования». От нашей школы приняли участие 3 семьи: семья Линкиных, Ждановых, Долиновских. Семьи вместе с детьми активно провели время, участвуя в спортивных состязаниях и были награждены сладкими призами. Хочется семьям выразить благодарность за участие в данном спортивном празднике.

Федеральный проект «Всей семьёй!»

По всей стране стартовал проект **"Всей семьёй!"**. Это конкурс, направленный на укрепление традиционных семейных ценностей, объединяющий все поколения семьи в простой игровой форме. Конкурс проходил в соцсетях "Вконтакте" и "Одноклассники". От нашей школы участвовали 3 семьи: семья Печёнкиных, семья Кащенко, семья Браун-Голевы. Раз в неделю участники получали простые задания. Например, вместе приготовить ужин, устроить киносеанс, заняться спортом, нарядить ёлочку— главное, вместе! По итогам проекта все семьи получили памятные подарки.

Работа советника директора по воспитанию.

«Навигаторы детства» - Всероссийский конкурс, направленный на создание резерва специалистов для осуществления воспитательной деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и повышение их квалификации.

В МАОУ СОШ №2 с 1 сентября 2022 года введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота.

Именно поэтому появилась такая должность как советник по воспитательной работе.

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы.

Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

От нашей школы было подано две кандидатуры на конкурс «Навигаторы детства», прошла учитель начальных классов Печёнкина Н.А. в г. Барнауле она прошла обучение на эту должность. Наша работа проходит одной большой командой (классные руководители, учителя-предметники, зам.директора по ВР и педагог дополнительного образования).

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат, которые становятся интересными и осмысленными для школьников. Когда приходит новая **концепция** мероприятий, посвящённых определённой дате, вместе, разбираем каждый предложенный механизм участия. Все мероприятия, разработанные до мельчайших деталей, ничего самим придумывать не нужно. Также особое внимание уделяется учащимся состоящим на разных видах учёта и на контроле, по вовлечению их для участия в мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятия	Ссылка
1.	Окончание Второй мировой войны	
2.	Международный день распространения грамотности.	
3.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	
4.	День пожилого человека	

5. День учителя
6. День отца
7. Акция «На страницах любимых книг»
8. День народного единства.
9. День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.
10. День матери
11. Церемония посвящения в «Орлята России»
12. День рождения Деда Мороза
13. 30 ноября День Государственного герба Российской Федерации
14. Международный день инвалидов.
15. «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»
16. День добровольца
17. День художника
18. День героев Отечества
19. 12 декабря День Конституции РФ
20. Благотворительная акция "Внуки по переписке".
21. Всемирный день "Спасибо"!
22. Всероссийская акция «Карьера Первых»
23. января — день снятия блокады Ленинграда
24. 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
25. Акция "Письмо солдату"
26. День российской науки
27. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
28. Игра "Что ты знаешь о языке?"
29. День защитника Отечества 23 февраля.
30. Всемирный день кошек, — 1 марта.
31. Международный женский день
32. Всероссийский телемост, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией «Вместе навсегда»
33. Всемирный день театра
34. День здоровья
35. 12 апреля – день космонавтике
36. 19 апреля – День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
37. 1 мая в мире отмечается Праздник Весны и Труда викторина
38. Акция «Стена памяти»

- 39. День Победы для орлят 2 "Б" класса прошла игра-путешествие "Путь к Победе"!
- 40. 19 МАЯ - ДЕНЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ
- 41. Акция «Самолетик Навигаторов»

Вывод: Подводя итог, хочется сказать, что мы используем предложенный ресурс и делаем воспитательную работу более насыщенной, интересной, плодотворной. Благодаря разнообразию форм и методов работы, слаженной работе советника, завуча, классных руководителей и учителей предметников нам удаётся охватить большое количество обучающихся и сделать максимум.

7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»). Работа общественных объединений.

Цель ученического самоуправления: создать условия для развития индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей ребёнка, повышение уровня самоорганизации учащихся школы.

Основные задачи программы:

- развитие лидерских качеств;
- развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала старшеклассников;
- создание комфортной обстановки общения и творчества;

Принципы работы органов самоуправления:

- ✓ открытость и доступность;
- ✓ добровольность и творчество;
- ✓ равенство и сотрудничество;
- ✓ непрерывность и перспективность.

Состав Совета старшеклассников:

Работа Совета регламентируется «Положением Совета старшеклассников» и строится по плану работы Совета на текущий учебный год. Членами Совета старшеклассников являются учащиеся 9-11 классов, в количестве 10 человек. Члены совета старшеклассников выбираются открытым голосованием на первом собрании старшеклассников в начале учебного года сроком на один год.

Руководителем Совета старшеклассников является педагог дополнительного образования Мамай Т.С. в тесном сотрудничестве с заместителем директора по ВР и советником директора по воспитанию. В своей деятельности активисты стараются затронуть все направления работы школы, активно работают в досуговой области, организуют и проводят мероприятия, участвуют в организации школьных линеек, профилактических мероприятиях, общешкольных и районных конкурсах, занимаются проверками внешнего вида, проверкой дневников. В ходе подготовки и проведения мероприятий формируется способность самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко обдумывать решения и планировать действия.

Заседания Совета старшеклассников проходят один раз в месяц. В школе имеется стенд о работе Совета старшеклассников.

Традиционные мероприятия школы:

1. Сентябрь - «Здравствуй школа», «Осенняя ярмарка».
2. Октябрь - «День учителя», «День самоуправления», «День старшего поколения».

- 3.Ноябрь - «День матери».
- 4.Декабрь - новогоднее представление у елки.
- 5.Февраль – 23 февраля, патриотический месячник.
- 6.Март – 8 марта.
- 7.Май – слёт лучших учащихся, конкурс чтецов, 9 мая, последний звонок.

Название мероприятия	Уровень	Сроки проведения
1.День знаний	общешкольный	сентябрь
2.Осенняя ярмарка «Краски осени»	общешкольный	сентябрь
3.День здоровья	общешкольный	сентябрь
4.День учителя	общешкольный	октябрь
5.День старшего поколения	общешкольный	октябрь
6.Онлайн-игра «ЖЭКА»	г. Нижневартовск	октябрь
7.Проверка внешнего вида обучающихся	общешкольный	октябрь
8.День матери	общешкольный	ноябрь
9.Благотворительная акция «Если добрый ты...» в помощь волонтерскому центру для собак «Малыш и Ко»	районный	ноябрь
10.Онлайн-викторина ко Дню конституции	Общешкольный (проводилась советником по воспитанию)	ноябрь
11.Новогодние мероприятия	общешкольный	декабрь
12.Фестиваль профилактики молодежных социально-культурных программ «Наш стиль жизни» «Правильный выбор»	районный	декабрь
13.Проверка внешнего вида обучающихся	общешкольный	декабрь
14.Анкетирования «Я и интернет»	Общешкольный (проводилась советником по воспитанию)	январь
15.День защитника Отечества. Письма-поздравления с Днём Защитника Отечества для мобилизованных.	общешкольный	февраль
16.Смотр строя и песни (оформление фотозоны)	общешкольный	февраль
17.Оформление фотозоны к 8 марта	общешкольный	март
18.Телемост онлайн-встреча с Советом старшеклассников МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Сломинского» с. Доброе Симферопольского района. В честь празднования 10-летия воссоединения Крыма с Россией.	всероссийский	март
19.Проверка внешнего вида обучающихся	общешкольный	март
20.Открытый молодежный фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!» г. Стрежевой	межмуниципальный	март
21.Праздник в 1 классе «Прощание с Азбукой».	общешкольный	апрель
22.Месячник здоровья «Здоровая Томская область»	областной	апрель
23.Конкурс среди молодежи «Я – Лидер!»	районный	апрель

24. Мероприятия в рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне	общешкольный	Апрель-май
25. Уборка территории школы и района	общешкольный	Апрель-май
26. Слёт отличников и хорошистов «Под семейным зонтиком»	общешкольный	май
27. Последний звонок	общешкольный	май

Члены Совета Старшеклассников выступают в роли ведущих на мероприятиях, оказывают помощь фотозон к мероприятиям, в роли членов жюри на общешкольных конкурсах принимают решения в ряде призовых мест.

Вывод: Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту старшеклассников, развитию их ответственности, самостоятельности, самоопределению, особенно в последние годы, когда число мероприятий значительно увеличилось, очень важна и необходима работа с старшеклассниками.

Программа социальной активности «Орлята России»

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов в нашей школе начала свою работу в начале учебного года в прошлом году по ней работали 19 учащихся 4 «Б» класса. В 2023-2024 учебном году программа охватывает учащихся 2 «А», 2 «Б» класса (38 учащихся) руководитель учитель начальных классов Печёнкина Н.А.

«Орлята России» — это программа направлена развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным программам творческим заданиям для коллективного выполнения.

Педагог с детьми работает по программам учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» на уровне начального общего образования, которая составлена на основе требований к результатам освоения ФГОС начального общего образования представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.

Вместе со своим педагогом ребята проходили образовательные треки и выполняли различные задания. Программа началась с вводного «Орляцкого урока», основными задачами которого являлось дать старт и эмоционально настроить класс на участие в Программе.

Вывод:

«Орлята России» - интересный и увлекательный проект! Педагоги и дети стали частью данного проекта, наполнили учебный год интересными и полезными делами.

8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Организация профориентационной работы в МАОУ СОШ №2 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого класса.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа. Учащимся выпускных классов раздаются буклеты с рекламой учебных заведений, как высших, так и средне-специальных.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Цель профориентации: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к осознанному профессиональному выбору, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Проект «Билет в будущее»

Проект «Билет в будущее» запустили в 2018 году в рамках нацпроекта «Образование».

Цель — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия.

Кроме онлайн-тестирования, дети смогут пройти профессиональные профориентационные пробы, которые будут организовываться на базе средних профессиональных образовательных учреждений, партнёров-работодателей.

Что касается онлайн-платформы, то она состоит из двух сегментов — общедоступного и школьного. В общедоступном возможно пройти «примерочную профессий» — это различные тесты, викторины, виртуальный тур по мультимедийной выставке, отдельный раздел для родителей, а также статьи и видеоролики о профессиях и их представителях.

Для участия в онлайн - диагностике было зарегистрирован 53 ребёнка на платформе с 6 по 11 класс (7 учащихся 6 класса, 9 учащихся 7 класса, 8 учащихся 8 класса, 15 учащихся 9 класса, 5 учащихся 10 класса, 9 учащихся 11 класса). В этом учебном году произошли изменения в личных кабинетах участников проекта «Билет в будущее» необходимо было учащимся верифицировать сотовый телефон.

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «**Профориентационный минимум**» (**Профминимум**).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

-диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

-достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

-прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

-содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее

удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

-урочная деятельность;

-внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;

-взаимодействие с родителями.

Педагоги ведущие Профминимум с 6 по 11 класс каждый четверг:

6 – 7 класс – Бухарова А.А.

8 класс – Гребенникова Т.О.

9 «А», «Б» класс – Кривошеина О.С.

10-11 класс – Печёнкина Н.А.

С 18 по 13 октября прошла осенняя профориентационная кампания согласно приказу РОО и плану работы школы.

Учащиеся 9 «Б» класса посетили Александровский филиал политехнического техникума, где с выпускниками был проведён мастер-класс в тракторном парке.

Также учащиеся 7- 11 класса посетили Отделение полиции, центральную больницу, детский сад «Малышок».

Учащиеся 11 класса посетили организацию Газпром.

Студент-практикант 3 курса Владислав Грошев рассказал учащимся 8 класса о специфике обучения в педагогическом колледже.

Единый день профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.

Согласно плана работы РОО и на основании приказа № 213 от 16.10.2023 г. с целью подготовки учащихся к сознательному выбору профессии прошел Единый день профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учащихся 6-9 классов.

Встреча была организована с представителями организаций:

1. Буров Андрей Геннадьевич – врач-офтальмолог ОГАЗУЗ «Александровская районная больница»

2. Тельцова Ольга Сергеевна – главный бухгалтер Отдела образования Александровского района

3. Оя Мария Сергеевна – помощник прокурора Александровского района

4. Андреева Маргарита Сергеевна – старший воспитатель, учитель-дефектолог МАДОУ "Детский сад "Малышок".

5. Язовских Сергей Владимирович – инструктор по физической культуре Александровское ЛПУМГ ООО «Газпром Трансгаз Томск»

6. Янсберг Николай Петрович – руководитель отдела кадров и социального развития Александровское ЛПУМГ ООО «Газпром Трансгаз Томск»

7. Юниман Виктор Эвальдович – оператор ГРС (газораспределительной станции)

Представители рассказывали о своей профессии, об образовании которое необходимо получить, насколько важна и трудна данная профессия. Ребята задавали интересные вопросы и получили ответы.

Сетевое взаимодействие с НВГУ

В рамках сетевого взаимодействия 24 октября студенты с НВГУ провели обучение учащихся 6-8, 9-11 класса социальной онлайн-игре «ЖЭКА» - первая обучающая игра по ЖКХ. Идея игры — перейти от обсуждения глобальных проблем энергосбережения к практическим действиям сохранения энергии. В игре приняли участие учащиеся 6-8 класса Вергунов Арсений, Соболев Леонид, Дьяченко Ярослав, Михайлов Саша, Потемкин Виктор, Филиппский Максим, Петров Денис, 9-11 класс Марков Вадим, Моор Александра, Исаева Ксения, Меньшиков Вадим, Петрова Мария.

Жэка» создана Фондом ЖКХ в 2014 году.

Игра повышает правовую грамотность граждан РФ в сфере жилищно-коммунальных услуг, в том числе при проведении капитального ремонта.

Позволяет в увлекательной форме осваивать современные технологии энергосбережения и обучаться способам сокращения расходов на жилищно-коммунальные услуги в повседневной жизни.

Формирует бережливую модель потребления энергоресурсов у населения РФ.

Это игра с простыми правилами, которые понятны как детям, так и взрослым.

Помимо образовательной функции, игра также носит и соревновательный характер. Она позволяет проводить региональные и всероссийские чемпионаты.

Работа продолжится по обучению данной игре учащихся 6-11 класса и проведение отборочного тура для дальнейшего участия в игре, которая будет проходить 23 ноября в НВГУ.

18 марта на базе нашей школы состоялась встреча студентов и преподавателей Нижневартковского государственного университета с учащимися 8-11 класса. Встреча несла профориентационный и спортивный характер. Преподаватели рассказали детям про новое направление Фиджитал-спорт — это направление, сочетающее традиционные виды спорта и компьютерные игры. Было сформировано 4 команды по 3 участника. Ребята сначала соревновались на футбольном симуляторе, а затем выходили на поле и продолжали матч. Также мы узнали замечательную новость, что на базе НВГУ открывается колледж, где будет идти набор студентов по 12 направлениям.

Выставка-квест «ТехноЛаб»

26 октября в рамках регионального проекта «Профориентационный научно-технический выставка-конкурс ТехноЛаб» на базе МАОУ СОШ №2 с. Александровское проведена первая выставка-квест «ТехноЛаб», в которой приняли участие 70 обучающихся с 5 по 8 класс.

Цель проекта — рассказать детям и подросткам о востребованных технологиях и перспективных профессиях, показать возможности инженерных специальностей томских.

Ребята проходили 5 станций: «Искусственный интеллект», «Интернет вещи», «Гонки на кибертраках», «Энергия будущего», «Дополнительная и виртуальная реальность». Ребятам было интересно, большинство справились с поставленной задачей без особых затруднений, некоторым же пришлось чуть-чуть поразмыслить.

Команда учащихся 4 класса была награждена грамотой и медалью как самая ответственная, креативная и любознательная. Все педагоги принявшие участие были награждены дипломами.

9. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях обновления содержания образования»

среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе».

ЗАДАЧИ:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Стимулирование творчества и инициативы классных руководителей.

Руководитель МО: зам. директора по воспитательной работе Грошева Наталья Владимировна

Психолог: Белова Наталья Валерьевна

Социальный педагог: Белова Наталья Валерьевна

ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Открытые классные часы и мероприятия
5. Консультации
6. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.

МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – по мере необходимости.

Включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Циклограмма деятельности классного руководителя

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

1. изучение личности учащихся.
2. анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (обучающихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...).
3. организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, собраний, конкурсов и т.д.
4. социальная защита учащихся.
5. работа с родителями учащихся.
6. педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.
7. организация, ведение электронного журнала и дневников учащихся.

В 2023-2024 учебном году в школе работало 14 классных руководителей.

№ п/п	ФИО классного руководителя	класс
1	Чаужина Дарья Алексеевна	1 класс
2	Жданова Нина Ивановна	2а класс
3	Печёнкина Наталья Алексеевна	2б класс

4	Гриценко Ольга Ивановна	3 класс
5	Габдрахманова Зилия Багдасаровна	4 класс
6	Бухарова Альфи Асхатовна	5а класс
7	Сафарова Зульфия Германовна	5б класс
8	Филиппская Лариса Габдулхаевна	6 класс
9	Чагиева Айягуль Еркитаевна	7 класс
10	Карягина Наталья Петровна	8 класс
11	Кривошеина Ольга Сергеевна	9а класс
12	Кочетков Максим Николаевич	9б класс
13	Ивлева Оксана Анатольевна	10 класс
14	Козлова Надежда Владимировна	11 класс

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения). Каждый классный руководитель проводит уровень воспитанности в начале учебного года. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В каждом классе есть в наличии «Классный уголок» с информацией о полезных делах, информация по ПДД и достижениях классного коллектива.

7.4. Анализ дополнительного образования

Дополнительное образование в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Цель: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Задачи: Решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени.

Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Формировать у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям.

Охватить на обновленной материально-технической базе обучающихся школы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Планирование дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

- Техническая
- Туристско-краеведческая
- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная

Таблица №5 Организация занятий по дополнительным общеразвивающим программам в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Направленность	Название	Класс	Кол-во часов	Учитель

Техническая	«Художественная обработка дерева»	1-4	1	Филатов С.Ю.
		5-9	1	
	Робототехника	5-9	2	Кочетков М.Н.
	Квадрокоптеры	5-9	2	
	Работа на ЧПУ станке	4-9	6	Мишланов С.Ю.
Туристско-краеведческая	«Родной край»	6	1	Гребенникова Т.О.
Художественная	«Вокал»	4-7	2	Гребенникова Т.О.
Физкультурно-спортивная	«Шах-и-мат»	1-4	1	Зубков А.А.
		5-11		
	«Самбо»	1-4	2	Киндт Д.А.
		5-7	2	
		8-11	2	
Социально-гуманитарная	«Юный инспектор дорожного движения»	5-9	1	Козлова Н.В.
	«Юный пожарный»	7-9а	1	Зубков А.А.
			1	Руссо И.В.

В 2023-2024 учебном году из 291 обучающегося заняты в дополнительном образовании 172 обучающихся (58,70%), все зачислены в ПФДО.

В течении 2023-2024 учебного года педагоги совместно с детьми в рамках работы «Точки роста» приняли участие в следующих мероприятиях:

Выставка-квест «ТехноЛаб»

26 октября в рамках регионального проекта «Профориентационный научно-технический выставка-конкурс ТехноЛаб» на базе МАОУ СОШ №2 с. Александровское проведена первая выставка-квест «ТехноЛаб», в которой приняли участие 70 обучающихся с 5 по 8 класс.

Цель проекта — рассказать детям и подросткам о востребованных технологиях и перспективных профессиях, показать возможности инженерных специальностей томских.

Ребята проходили 5 станций: «Искусственный интеллект», «Интернет вещи», «Гонки на кибертраках», «Энергия будущего», «Дополнительная и виртуальная реальность». Ребятам было интересно, большинство справились с поставленной задачей без особых затруднений, некоторым же пришлось чуть-чуть поразмыслить.

Команда учащихся 4 класса была награждена грамотой и медалью как самая ответственная, креативная и любознательная. Все педагоги принявшие участие были награждены дипломами.

Межмуниципальное открытое образовательное событие «Жур – Десант» для подростков 13-16 лет.

3 декабря учащиеся нашей школы 8-10 класса приняли участие в межмуниципальном открытом образовательном событии «Жур – Десант» для подростков 13-16 лет. Событие «Жур-десант» для подростков села Александровского и Александровского района и проводится в рамках регионального проекта «Ресурсно – внедренческий центр инноваций» (далее РВЦИ), целью

которого является проведение инновационных мероприятий и распространение передового педагогического опыта, воспитание и социализация подрастающего поколения через утверждение нравственных ценностей, развитие и укрепление позитивных отношений в обществе. Девиз мероприятия: **«Измени жизнь к лучшему!»**.

Цель фестиваля – работа по медиаобразованию подростков и пропаганде медиабезопасности подрастающего поколения, социализация и воспитание молодёжи через медиатворчество посредством формирования и утверждения в молодёжной среде социальных перспектив. Обучение проходило в форме мастер-классов по темам: «Фактчекинг», «Цифровой след», «Киберулинг – его особенности. И как можно этому противостоять», «Покупки в интернете» и «Безопасное общение в социальных сетях». Все участники получили сертификаты и отдельно сертификаты были вручены ученицам 10 класса Мокрецкой Татьяне и Исаевой Ксении за активное участие в мероприятии.

Дети узнали для себя очень много интересного и остались довольны мероприятием.

Школьный этап научно-практической конференции "Компетентное решение - 2024".

Педагогами и учащимися было представлено 5 проектов в номинациях: Конструирование, Экологический проект, Исследовательская работа. Все проекты были допущены на районный уровень.

- 1.Изготовление карты мира Петров Д, Никиточкин Д, Мишланов С (рук. Гафнер Е.И, Мишланов М.С)
- 2.Модель с электрическим управлением Филиппский Максим (рук. Филатов С.Ю.)
- 3.Модель с гидравлическим управлением Филимонова В, Меньшикова А (рук. Филатов С.Ю.)
- 4.Лес просит о помощи Ахмазиев А (рук. Чаужина Д.А.)
- 5.Песни, как мотивирующий способ изучения иностранного языка Исаева К (рук. Грошева Н.В.)

Все проекты были допущены на районный уровень.

Итоги муниципального этапа научно-практической конференции "Компетентное решение - 2024".

29 февраля прошла традиционная районная научно-практическая конференция "Компетентное решение - 2024". От нашей школы было представлено 5 проектов в номинациях: Конструирование, Экологический проект, Исследовательская работа.

Призерами стали:

Ахмазиев Артём ученик 1 класса, Проект экологической направленности «Лес просит помощи» (руководитель Ахмазиева А.С.)

Петров Денис, Никиточкин Данил ученики 7 класса, Мишланов Сергей ученик 3 класса, Конструирование «Изготовление карты мира на лазерном станке» (руководитель Гафнер Е.И.).

Итоги участия в фестивале инженерно технического творчества «Технофест-2024»

16 февраля команда нашей школы приняла участие в фестивале инженерно технического творчества «Технофест-2024», в рамках работы центра «Точка роста» в МАОУ СОШ № 1 с. Александровское.

От нашей школы выступили две команды под руководством педагога Кочеткова М.Н:

1. Команда «Спайк» Филиппский Максим и Евстигнеев Павел ученики 7 класса

2. Команда «Бит и Байт» Сочинский Иван и Потемкин Виктор ученики 6 класса

Ребята приняли участие в номинации «РобоСумо», достойно прошли все испытания и стали победителями.

Команда «Бит и Байк» заняла 1 место, Команда «Спайк» заняла 3 место. Все участники были награждены грамотами, сертификатами сладкими призами.

Итоги участия в III районном фестивале «Битва хоров»

19 апреля в районном доме культуры состоялся районный фестиваль «Битва хоров», посвящённый «Году семьи».

Фестиваль проводился в целях формирования культурного пространства для духовно-нравственного, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения.

От нашей школы приняло участие 2 коллектива, а это 26 участников (16 педагогов и 10 обучающихся). Каждый хоровой коллектив подготовил по одному музыкальному произведению. Педагоги исполнили песню «Погода в доме», детский хор исполнил песню «Я рисую».

Коллективы готовились под руководством музыкального руководителя Мамай Т.О. совместно с классными руководителями.

Фестиваль получился очень трогательным, произвёл на всех потрясающее впечатление! Дух, настроение, которые царили на сцене, просто завораживали зрителей. Каждый хоровой коллектив старался выделиться: внешним видом, чистым вокалом, танцем. Исполненные песни были посвящены семье. Также на экране был видеоряд из семейного архива фото педагогов.

Итоги участия в районной выставке декоративно-прикладного и технического творчества «Мир, в котором я живу»

В целях эстетического и художественного развития детей с 23 по 25 апреля 2024 г. проходила районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Мир, в котором я живу». От нашей школы на выставку было выставлено более 70 работ, приняли участие 40 учащихся с 1 по 10 класс. Победители и призёры были награждены грамотами Отдела образования и денежными призами. Члены жюри отметили 16 работ.

1 место

Ахмазиев Артём ученик 1 класса «В гостях у ёжика» (кл.рук Чаужина Д.А.)

Рахимов Руслан ученик 1 класса «Лесные домики» (кл.рук Чаужина Д.А.)

Шакиров Евгений ученик 3 класса «Поднос» (кл.рук Гриценко О.И.)

Иванова Снежана ученица 3 класса «Морской кораблик и черепашка» (кл.рук Гриценко О.И.)

Сальникова Полина ученица 2 «А» класса «Зимняя сказка» (кл.рук Жданова Н.И.)

Ведищев Виталий ученик 4 класса «Что год грядущий нам готовит?» (кл.рук Габдрахманова З.Б.)

2 место

Маленкова Ксения ученица 4 класса «Особый подарок для особого дня» (кл.рук Габдрахманова З.Б.)

Линкина Нелли ученица 6 класса «Персональная выставка-созвездие мастеров» (рук. Филатов С.Ю.)

Балаганская Анастасия ученица 6 класса «Лиса – Алиса» (кл.рук Филиппская Л.Г.)

Филимонова Виктория ученица 5 «Б» класса «Подъемник» (рук. Филатов С.Ю.)
Яковлева Ксения ученица 10 класса «Змейка Ганриетта» (кл рук Ивлева О.А.)
Абукарова Гуланага ученица 1 класса «Ночное небо» (кл.рук Чаужина Д.А.)

3 место

Кащенко Захар ученик 2 «А» класса «Боровичок» (кл рук Жданова Н.И.)
Сериков Михаил ученик 2 «А» класса «Танк» (кл рук Жданова Н.И.)
Воробьева Елизавета ученица 3 класса «Цветы для мамы» (кл рук Гриценко О.И.)
Соснина Лилия ученица 6 класса «Шкатулка» (рук Филатов С.Ю.)
Пурцакин Михаил ученик 8 класса «Разделочная доска» (рук Филатов С.Ю.)
Фуракина Виктория ученица 7 класса «Кошечка» (кл рук Чагиева А.Е.)
Филинова Варвара ученица 5 «Б» класса «Сова» (кл рук Сафарова З.Г.)
Балиевская Милана ученица 6 класса «Синица» (кл рук Филиппская Л.Г.)

Также впервые в этом учебном году начал свою работу кружок «Работа на «ЧПУ» станках» под руководством педагога Мишланова М.С. На выставке были выставлены красивые шкатулки сделанные ребятами и действующая модель экскаватора, который на выставке получил Гран при и самую высокую премию в размере 1 тыс.рублей.

Работа кружка «Юный пожарный»

Кружок «Юный пожарный» социально-педагогического направления посещают 15 обучающихся 5-7 классов. Отряд имеет свою эмблему, свой девиз.

Цель: обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Целенаправленная и систематически проводимая работа способствует разностороннему развитию личности, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.

В МАОУ СОШ № 2 с. Александровское оформлен стенд отряда, где размещена вся необходимая информация, новости, достижения членов отряда.

09.02.2023 г. Членами отряда Юный пожарный был организован "Пожарный десант" в начальной школе. "Огнеборцы" рассказали младшим школьникам о важности профессии пожарного, о первичных средствах пожаротушения, ознакомили ребят с планом эвакуации школы в случае пожара, правилах поведения во время пожара. В конце мероприятия юные пожарные загадали учащимся загадки соответствующей тематики, повторили номера телефонов служб, куда необходимо обращаться в случае возникновения пожара.

В феврале 2023 года в Александровском районе состоялось торжественное открытие Александровского отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В состав районного движения вошел отряд «Юный пожарный», представив на сцене районного Дома культуры свою визитную карточку. Работа в составе Александровского отделения «Движение первых» продолжится в будущем!

В марте 2022г. члены отряда «Юный пожарный» организовали рейд по классам начальной школы. С младшими школьниками были проведены занятия по оказанию первой помощи, по действиям при возникновении пожаров и т.д. Дети с интересом и удовольствием принимали участие в беседах и презентациях по данному направлению.

Барышев Александр, член отряда «Юный пожарный», совместно с руководителями приняли участие в 7 Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения», в конкурсе изобразительного творчества в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Александр стал победителем первого этапа, благополучно пройдя во второй (результаты второго этапа разместят на официальном сайте МЧС России в июле 2023г.).

Работа кружка «ЮИД»

Отряд «ЮИД» начал свою работу с 1 марта 2019 года. Ежегодно в отряде работает от 12 до 15 обучающихся со 2 по 5 класс под руководством педагога Козловой Н.В.

Цель работы отряда: проведение работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста.

Информация об отряде:

Руководитель отряда	Кол-во человек	Название отряда
Козлова Надежда Владимировна (учитель математики)	15	«Вирази»

Работа отряда «ЮИД» осуществляется согласно плану работы составленному на учебный год, в который также вносит мероприятия областного плана работы с сайта <https://юид70.рф/события/>.

Проведённые мероприятия за 2023 – 2024 учебный год:

Название мероприятия	Период проведения, форма проведения	Классы	Количество участников
1.Профилактическая акция «Внимание – дети!»	Сентябрь, беседа, видеоролик	1-4	114 учащихся
2.«Знатоки дороги»	Сентябрь, викторина	1	25 учащихся
3.Слёт школьных отрядов юных инспекторов движения.	Октябрь, соревнования г. Стрежевой	3-5	7 учащихся
4.Рейд «Стань заметнее в темноте».	27 ноября Рейд в вечернее время суток	1-6	35 учащихся (30 имели светоотражающий элемент)
5.Акция «Белый ангел»	Ноябрь, акция посвящённая всемирному дню памяти жертв ДТП	-----	4 воспитанника отряда ЮИД
6.Мониторинг использования светоотражающих элементов на одежде и рюкзаке	Ноябрь, мониторинг	1-4	88 обучающихся (71 имеет светоотражающий элемент)
7.Акция «Внимание. Дети на дороге!»	декабрь, беседа на улице	_____	4 воспитанника отряда ЮИД
8.Областной слёт «ЮИД»	декабрь, выездное мероприятие в г. Томске	5	1 воспитанница ЮИД
9.Викторина «Изучи ПДД»	январь, викторина	5-6	60 учащихся
10.Акция «Соблюдай ПДД – пешеход!»	февраль, беседа на улице, раздача памяток,	_____	3 воспитанника отряда ЮИД

	светоотражающих значков		
11.Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД "Безопасное колесо"	Февраль, соревнования г. Стрежевой	5	6 воспитанника отряда ЮИД
12.Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024»	Апрель, соревнования г. Томск	5	4 воспитанника отряда ЮИД

Итоги участия в межмуниципальном этапе Всероссийского конкурса ЮИД "Безопасное колесо" в г. Стрежевом

В конкурсе участвовало 9 команд образовательных учреждений г. Стрежевой и 2 команды школьных отрядов ЮИД МАОУ СОШ № 1 и МАОУ СОШ №2 с. Александровское.

В комплексном общекомандном зачёте команда МАОУ СОШ №2 заняла 6 место

Команда МАОУ СОШ № 2 заняла призовое 3 место на станции " Фигурное вождение велосипеда ".

На станции " Основы безопасности жизни" наша команда заняла 1 место.

В личном зачёте на станции "Оказание первой помощи":

Коваленко Антонина заняла 2 место

Итоги участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024».

В конкурсе приняли участие 19 команд из 19 муниципальных образований Томской области.

Общее количество участников составило более 100 человек.

В результате состязаний команда «Виражи» заняла 2 общекомандное место на этапе «Знаатоки ПДД».

Мауль Павел - занял 2 место в личном первенстве на этапе «Фигурное вождение велосипеда».

В этом году руководитель кружка Козлова Н.В. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям -2024» и была награждена Дипломом Лауреата III степени.

В рамках работы данного кружка функционирует **родительский патруль**, в который входит 2 родителя и руководитель кружка.

Проведение рейдов, акций проходит в сотрудничестве со старшим лейтенантом полиции г. Стрежевого Натальей Сергеевной Ревуновой, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.

Работа школьного театра

С 1 сентября 2022 г. согласно приказу школы №1/91 01-05 от 01.09.2022 г. в МАОУ СОШ №2 начал свою работу школьный театр под руководством учителя русского языка и литературы Кочетковой Е.А. В процессе совместной работы педагога с детьми было дано название театральной студии

«АйДаДети», которую посещают учащиеся 2-6 класса в количестве 15 человек. За 2023-2024 учебный год воспитанниками были подготовлены выступления:

9 февраля вновь состоялся показ спектакля «Мы тоже хотели жить...» воспитанниками театральной студии «АйДаДети» под руководством педагога Кочетковой Е.А.

Казалось бы, совсем юные участники, учащиеся 3-7 классов смогли настолько перенести всех зрителей, в то страшное время, пропитанное слезами и горем. В зале оживали сцены военного времени, звучали знакомые мелодии, атрибуты, одежда всё напоминало о том страшном времени. Спектакль был проникнут искренностью, тронул сердца зрителей и невозможно было удержать слёз. Поддержать ребят пришли учащиеся школы, мамы, папы, бабушки и дедушки.

18 апреля наша театральная студия «АйДаДети» снова нас порадовала своим выступлением, показав спектакль «Умная няня Маруся». Это современное представление было предназначено для учащихся начальной школы. Юные актёры поведали юному зрителю историю про непослушных детей, которые всячески отказываются от домашних заданий, но умная няня-робот смогла их проучить. Актёры как всегда были на высоте и конечно их пришли поддержать мамы, папы и бабушки.

Работа школьного музея

С 01 сентября 2022 г. в школе началась работа по оформлению школьного уголка. Школьный уголок располагается в кабинете №27 (кабинет истории). В том учебном году оформлением занимался библиотекарь школы Ивлева О.А.

В рамках работы регионального проекта «Территория интеллекта» 133 ученика с 5-9 класса работали по курсу профориентации «Профессиональная навигация. Профессии будущего», 13 обучающихся 10 класса по программе «Новые индустрии» (учитель начальных классов Чулкова Л.Ф.)

Цель программы - подготовка обучающихся к самостоятельному и осознанному профессиональному самоопределению, то есть формирование у него умения выбрать профессию с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентаций и потребностей общества.

Самбо в школу.

С 2023-2024 учебного года наша школа вступила во Всероссийский образовательный проект «Самбо в школу», который ориентирован на приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения. В рамках дополнительного образования в школе с сентября начал работать кружок «Самбо». Работу данного кружка организывает педагог Киндт Данил Анатольевич, бывший выпускник студии «Самбо» при МБОУ ДО «ДДТ». Данил Анатольевич имеет высокие награды в данном виде спорта: 4-х кратный чемпион Томской области, серебряный и бронзовый призёр кубков России по самбо, бронзовый призёр Сибирского Федерального округа, серебряный призёр чемпионата вооружённых сил по дзюдо. В течении учебного года кружок посещало более 30 ребятшек со 2 по 8 класс. Занятия проводились 3 раза в неделю по 2 часа в спортивном комплексе «Обь». Воспитанники студии посещали выездные соревнования и участвовали сами. 26 мая 6 воспитанников приняли участие в открытом турнире по борьбе самбо среди юношей и девушек в г. Стрежевом

Вывод:

Анализируя работу дополнительного образования можно сделать вывод, что план работы, запланированный на год, выполнен в полном объеме.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование охватывает все направления.

Все перечисленные мероприятия способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

Хочется отметить, что процент участия в конкурсах не высок по всем направленностям дополнительного образования.

Важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- продолжить работу над сплочением коллектива, развитием творческой и гармоничной личности каждого из ребят;

- проработать вопрос над разработкой новых кружков и секций, для увеличения процента занятости детей во внеурочное время и для развития интереса у детей.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из плана воспитательной работы, направленных на развитие интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. Проводится работа по максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Создаются необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, адаптации учащихся к жизни в обществе.

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

В связи с потребительским отношением к школе, по-прежнему наблюдается снижение активности как детей, так и родителей и если раньше это наблюдалось в средней и старшей ступени, то сейчас уже случается в начальной школе. Родители самоустраиваются от школьной жизни ребёнка и соответственно ребёнок становится не в полной мере ответственным за своё обучение и организацию свободного времени.

Для того чтобы изменить данные негативные тенденции в воспитательной работе школы, необходимо искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, родителей классным руководителям активнее работать с родителями учащихся;

Необходимо использовать возможности общественных объединений «Движения Первых», «Орлята России», «Совет старшеклассников» для вовлечения большего количества обучающихся.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

1. Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества, побуждать собственную активность обучающихся.

2. Продолжить развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

3. Продолжить работу по сохранению и приумножению школьных традиций.

4. Развивать внеурочную деятельность и дополнительное образование учащихся, направленное на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

5. Продолжение и развитие работы в направлении «Движения Первых».

6. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год: создание воспитательной среды и положительного социально-психологопедагогического климата, способствующих развитию личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.

Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:

- сохранить и укрепить здоровье детей, сформировать готовность ребенка к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
- создать условия всестороннего развития, реализации способностей и интересов, личностного и профессионального становления;
- корректировка личности, предупреждение девиации, отклонений в поведении посредством традиционных и новейших технологий педагогики;
- оказать помощь ребенку в самореализации и социализации;
- создать условия для успешного развития творческой личности через формирование системы дополнительного образования, организацию внеурочной деятельности;
- усилить работу с детьми «группы риска»;
- воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни, формировать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей через участие в детских общественных объединениях;
- создать условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родному краю.

Материально-техническое оснащение школы

В школе функционирует 20 учебных кабинетов. Имеется кабинет технологии для девочек и мастерская для мальчиков с соответствующим оборудованием. Постоянно функционирует электронная почта. В школе имеется 21 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, интерактивный стол, 6 сканеров, 12 принтеров и копировальных аппаратов. Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке.

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей, обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

