

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Александровское»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 2

(протокол от 26.03.21. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 2

Е.И.Гафнер



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Александровское»

за 2020 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Александровское»
Руководитель	Гафнер Евгения Ивановна
Адрес организации	636760, Томская область, Александровский район, с. Александровское, ул. Пушкина 54Б
Телефон, факс	8-38-255-2-64-30, 8-38-255-2-67-80
Адрес электронной почты	maousosh-2@mail.ru
Учредитель	Администрация Александровского района Томской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 13.03.2012г. №749 серия А №0001233
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.03.2014г. №623, серия 70А01 №0000333, срок действия: до 03.03.2026г.

Основным видом деятельности МАОУСОШ №2 с. Александровское является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные

информационные ресурсы, в частности, *платформа «Учи.ру», «Я класс», Российская электронная школа.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО. **Воспитательная работа**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа, дополнительное образование).

Цель воспитательной работы школы:

создание условий для формирования социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности выпускника, готового к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.
- Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;
- Продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях.
- активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав (КДН, ПДН, ЦРБ).
- продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

- Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление в школе и в классе;
- профориентационное воспитание;
- правовое воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание;

Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы:

Название воспитательных модулей позволяет задать чёткий ритм жизни школы коллектива, оказывать помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- 1.Сентябрь – месячник «Внимание дети!»
- 2.Октябрь – «Здоровое поколение»
- 3.Ноябрь -«Крепкая семья - крепкая держава»
- 4.Декабрь - «Новогодние приключения»
- 5.Январь – «Право на жизнь!»
- 6.Февраль – «Я патриот!»
- 7.Март - «Моё место в мире»
- 8.Апрель - «Зелёная весна»
- 9.Май - «Мы помним, мы гордимся!»

Выполняя задачи воспитания по безопасности жизнедеятельности, педагоги проводили мероприятия по антитеррористической, пожарной безопасности. Занимались профилактикой дорожно-транспортного травматизма. Это и беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, и тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся, воспитывали у учащихся навыки правильного поведения на улице, правильных действий по отношению к другим при возникновении ДТП. В школе проводились учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В каждом классе прошли тематические классные часы на тему:

«Дорожные знаки»,

«Безопасность на дорогах»,

«Правила дорожного движения»,

«Каковы особенности дорожного движения»

«Правила поведения на водоеме»

«Правила поведения на каникулах»

На основании положения III Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченного ко всемирному дню памяти жертв ДТП с 01.10.19г. по 01.11.19г. в школе проводился конкурс рисунков, в котором приняли участие 14 учащихся 1-6 класса.

Большая работа проводилась по патриотическому воспитанию учащихся. Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

•В преддверии 75-летия Победы в ВОВ именно данные мероприятия стали значимыми, но из-за карантина были проведены в дистанционном режиме. Учащиеся школы с 1 по 11 класс совместно с педагогами и родителями приготовили поделки, рисунки, сочинения, стихи. Работы были отправлены на конкурсы различного уровня многие стали победителями. Приняли участие во Всероссийской акции «Окно Победы».

15 февраля в МАОУ СОШ №2 состоялось торжественное открытие месячника военно – патриотического воспитания «**Мы – будущее России!**». В 8.15 классные руководители провели «Уроки мужества», на которых учащиеся ещё раз вспомнили трагические события, которые произошли в истории страны. Учащиеся 1-11 класса приняли участие в общешкольном мероприятии «Смотр строя и песни», на линейки были подведены итоги среди учащихся 1-4 класса и 5-11 класса. Всего было охвачено 275 обучающихся с 1 по 11 класс.

17 февраля учащиеся участвовали в традиционном конкурсе смотре строя и песни для учащихся 1-4 классов «А ты-баты, шли солдаты». В данном мероприятии участвовали 94 учащихся нашей школы.

Занимаясь духовно-нравственным воспитанием, мы формируем духовнонравственные качества личности, воспитываем нравственную культуру, основанную на самовоспитании, развиваем детскую инициативу по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании, воспитываем доброту, чуткость, сострадание по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким, формируем потребности в освоении и сохранении ценностей семьи. Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- «День учитель», «День старшего поколения» (отв. Совет старшеклассников, зам. директора по ВР Грошева Н.В);
- «День защитников Отечества» (отв. Совет старшеклассников, зам. директора по ВР Грошева Н.В);
- «9 мая» (отв. Совет старшеклассников, зам. директора по ВР Грошева Н.В);
- День матери (отв. классные руководители)
- Новогодний праздник (отв. Совет старшеклассников, зам. дир. по ВР Грошева Н.В);
- Последний звонок (отв. Синельникова Е.В., Грошева Н.В. был проведен в онлайн - режиме).

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Школа является важнейшим звеном в этом процессе, следовательно, заботу о сохранении и укреплении здоровья детей необходимо рассматривать как органическую часть целостного педагогического процесса. Именно в школе общество черпает духовные и физические силы в лице подрастающего поколения. Это будет возможно, если из стен школы выйдут здоровые выпускники.

Целью школы по формированию здорового образа жизни является формирование у обучающихся и воспитанников понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни; создание в школе организационно - педагогических, санитарно – гигиенических, экологических и других условий здоровьесбережения.

Исходя из цели можно обозначить следующие задачи:

- формировать у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- формировать представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- развивать физические качества учащихся, укреплять все системы организма для успешной сдачи комплекса ГТО;

Основные направлениями в работе:

Направления деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья

- 1.Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.
- 2.Медико-профилактическое: пропаганда здорового образа жизни.
- 3.Организация питания.

4. Эколого-спортивно-оздоровительное.

5. Работа с родителями.

6. Материально-техническое.

1. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды

Основные усилия коллектива направлены на создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышение эффективности учебного процесса, предотвращения при этом чрезмерного функционального напряжения и переутомления при проведении занятий и организации внеурочной деятельности

1-м классе осуществлялся ступенчатый процесс обучения с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В 1 четверти уроки по 30 минут. Обучение проводится без оценивания знаний обучающихся; В 1-9 классах в условиях введения ФГОС.

Расписание уроков предусматривало чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами которые предполагают частичную релаксацию учащихся.

Были составлены индивидуальные учебные планы для учащихся обучающихся на дому. С детьми часто пропускающими занятия педагоги проводили дополнительные занятия.

Для профилактики нарушения осанки и зрения на уроках и переменах в течение года педагоги используют разные методики.

2. Медико-санитарное обеспечение, лечебно-профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни.

Соматическое здоровье –неотъемлемое богатство каждого из нас, школе уделяется особая миссия- сохранить и укрепить соматическое здоровье через постоянный мониторинг его состояния, осуществляя медицинский осмотр узкими специалистами. Все учащиеся школы были распределены по группам здоровья; выявлены учащиеся спец. групп.

Ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений их соответствие гигиеническим требованиям: освещение, отопление, вентиляция, уборка.

осуществляется медработниками школы, завхозом, также обеспечивается

медикопедагогический контроль за проведением противоэпидемических мероприятий;

санитарно-гигиеническими условиями; организацией и качеством питания и питьевого

режима. Следует отметить своевременную организацию медицинских осмотров уч-ся-

211 классов, как местными медработниками, так и с области. Согласно годовому плану

профилактических прививок, ежемесячно проводилась вакцинация учащихся,

направленная на повышение специфического иммунитета к инфекционным заболеваниям.

Ежегодно специалистами системы профилактики и классными руководителями

проводится просветительная работа с учащимися, включающая в себя проведение уроков

здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, конкурсов рисунков,

агитационных плакатов.

Соматическое здоровье –неотъемлемое богатство каждого из нас, школе уделяется особая миссия- сохранить и укрепить соматическое здоровье через постоянный мониторинг его

состояния, осуществляя медицинский осмотр узкими специалистами. Все учащиеся

школы были распределены по группам здоровья; выявлены учащиеся спец. групп.

Ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений их соответствие гигиеническим требованиям: освещение, отопление, вентиляция, уборка.

осуществляется медработниками школы, завхозом, также обеспечивается

медикопедагогический контроль за проведением противоэпидемических мероприятий;

санитарно-гигиеническими условиями; организацией и качеством питания и питьевого режима. Следует отметить своевременную организацию медицинских осмотров уч-ся-211 классов, как местными медработниками, так и с области. Согласно годовому плану профилактических прививок, ежемесячно проводилась вакцинация учащихся, направленная на повышение специфического иммунитета к инфекционным заболеваниям. Ежегодно специалистами системы профилактики и классными руководителями проводится просветительная работа с учащимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, конкурсов рисунков, агитационных плакатов.

Профилактика и предупреждение патологических нарушений, непосредственно связанных с образовательным процессом на внутришкольном уровне включало: - Обеспечение классов учебной мебелью, подходящей учащимся по росту.

- Классные доски оснащены подсветкой

Профилактика нарушений осанки предусматривала:

- Формирование правильной осанки средствами физической культуры (3 часа в неделю).
- Контроль учителя за правильной позой школьника на уроках, не менее 2 раз в год – обмен учащихся местами.
- Правильная организация режима учебных занятий.
- Оптимизация двигательного режима: физминутки на уроках, динамические и музыкальные паузы на переменах.

Профилактика близорукости предусматривала:

- Специальные комплексы гимнастики для глаз, проводимая педагогами на уроках (контроль со стороны администрации).
- Правильное использование технических (видеоэкранных) средств обучения. Все компьютеры в школе соответствуют гигиеническим нормам.

3. Организация питания учащихся

Питание учащихся является основой здоровья и успешного овладения учебными умениями и навыками.. Были проведены **классные часы по формированию здорового питания**: «О здоровой и качественной пищи (1-4кл.), «Продукты разные нужны, блюда разные важны» (5-7кл.), «Режим питания» (9-11кл.).

В школе функционирует столовая, которая соответствует требованиям СЭС, одновременно вмещает для приема пищи 50 детей. Она обеспечивает учащихся полными завтраками и обедами. Питаются учащиеся согласно графику работы столовой с учетом продолжительности занятий.

2 раза в месяц проводился контроль организации питания представителями Управляющего Совета школы.

Питанием охвачены все учащиеся школы на 100%, из которых 72 ребенка из малообеспеченных семей, 50 детей ОВЗ, 1 обучается на дому и получает пособие, 2 ребёнка-инвалида

Наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует не только выпечка, но и соки, чай.

4. Организация спортивно-оздоровительной работы в учебном процессе.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание физкультурно-оздоровительной работе. Система физкультурно-оздоровительных

мероприятий включает технологии проведения уроков, динамических перемен, «Дней здоровья», общешкольных праздников.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является вовлечение учащихся в занятия внеурочной деятельности и в учреждения дополнительного образования. В школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, ОФП, подготовка к ГТО. Также на протяжении нескольких лет в школе работает клуб «Факел» спортивной направленности под руководством учителя физической культуры Зубкова А.А. **Главная цель** - организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время.

1.Продолжать работу по сохранению условий для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков.

2.Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;

3.Сохранение контингента обучающихся в клубе.

4.Занятость учащихся во внеурочной время, требующих повышенного контроля. По сравнению с прошлым учебным годом, в 2019-2020 учебном году наблюдался небольшой спад занимающихся спортом в клубе, так как многие дети посещают учреждения доп. образования. Поэтому в следующем учебном году предстоит проработать вопрос об увеличении процента занятости детей в спортивных секциях.

Результатами спортивно-оздоровительной работы являются победы наших учащихся в различных соревнованиях. (**Таблица №1 Приложение**)

5.Работа с родителями

Работа с родителями является одним из направлений в формировании здорового образа жизни у учащихся. Работа с родителями велась по следующим направлениям:

- организация родительского всеобуча;
- индивидуальные беседы и консультации;
- формирование банка данных о семьях и родителях из малообеспеченных, многодетных семей

На родительских собраниях классные руководители затрагивали, такие темы как: «Адаптация ребенка при переходе в 5 класс», «Режим работы уч-ся 1-х классов», «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка».

В школе работает психологическая служба, где оказывается специалистами консультационная помощь.

6.Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся

Материальная база это условие без которого не возможно в полной степени формировать здоровьесбережение учащихся. В школе ежегодно в учебные кабинеты приобретает новая современная мебель, в помещениях много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат. Ежегодно техническим персоналом проводится косметический ремонт.

Физкультурные группы

Группы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
Основная	87	138	31	256
Подготовительная	24	13	1	38
Специальная	1	1	0	2

В школе 1 ученица 8 класса освобождена от уроков физкультуры и 1 ученица 7 класса обучается на дому.

Ученическое самоуправление.

Большим потенциалом в решении задач воспитательной работы с детьми и подростками обладают ученические самоуправления. В нашей школе ученическое самоуправление

осуществляется через Совет старшекласников. Совет старшекласников является добровольной, самостоятельной организацией учащихся, представляющей и защищающей интересы и права своих членов. В состав Совета старшекласников на выборной основе входят учащиеся 8 - 11 классов МАОУ СШ № 2.

Совет имеет свою структуру: председатель, ответственные за различные направления, секретарь. Такая форма взаимодействия обеспечивает формирование деловых и нравственных отношений между собой, между младшими и старшими учащимися, предполагает преемственность освоения и обогащения опыта совместной организаторской деятельности.

Высшим органом Совета старшекласников является конференция, которая проводится ежегодно в сентябре. В ней принимают участие представители 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов. На конференции подводятся итоги работы Совета старшекласников за прошлый учебный год, избирается новый состав Совета Старшекласников, который возглавляет работу школы в текущем учебном году.

Члены Совета старшекласников являются главными помощниками в подготовке школьных, районных мероприятий.

Ежегодно старшекласники готовят концерт ко Дню учителя, Дню пожилого человека. Подготовкой Нового года всегда занимается Совет старшекласников, подготовка 2-х утренников для начальной школы и старшекласников.

Организация весёлых переменок в школе, тематических линеек, акций. Проведение рейдов по внешнему виду, курильщиков. Члены Совета старшекласников проводят классные часы по ЗОЖ, ПДД, Правила поведения в ЧС. Большая подготовка месячника в феврале по патриотическому воспитанию. Хотелось бы отметить некоторых учащихся, которые в этом учебном году проявили наибольшую активность в работе Совета. Это Тарасенко Галина, Жданова Ирина, Гладышев Роман, Мальцева Юлия, Белова Дарья, Тельцова Дарья.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе ведётся согласно плану работы.

Цель профориентации: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

С 14 по 19 октября 2019 г на территории Томской области прошла Всероссийская акция «Неделя без турникета». Целью проведения Акции является формирование системы ранней профориентации подростков и молодёжи, популяризации профессий и специальностей, востребованных на промышленном и аграрном производстве. Совместно с центром занятости был составлен план работы. В рамках данного плана учащимися были посещены предприятия района.

Учащимися 8 - 11 класса совместно с классными руководителями были посещены следующие предприятия района: ОП №12 по обслуживанию Александровского района, ОГАУЗ «АРБ», Издательство «Северянка», «Нефтеперерабатывающий завод».

Проведённые экскурсии получились очень информационные и интересные.

В рамках профориентационной недели были проведены следующие мероприятия:

14 ноября 2019г. 10 учащихся 9-10 класса стали участниками ежегодной профориентационной ярмарки в г. Стрежевом.

Цель и задачи ярмарки:

- продемонстрировать предложения на рынке образовательных услуг высших, средне специальных и дополнительных профессиональных учебных заведений, расположенных на территории города, области и региона.
- проинформировать о профессиях и специальностях, пользующихся спросом на рынке труда.

На профориентационной ярмарке были представители вузов из следующих городов:

г. Стрежевой, г. Нижневартовск, г. Сургут, г. Томск, г. Омск, г. Новосибирск, г. Барнаул.

В ходе ярмарки, учащиеся задавали представителям учебных заведений, специалистам Центра занятости населения г. Стрежевого интересующие вопросы, а также получили брошюры и буклеты.

С целью формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и расширения круга мировоззрения в профессиональном плане, на основании плана работы по профориентации на 2019-2020 учебный год в МАОУ СОШ №2 прошла неделя профориентации.

Профориентационная неделя способствовала решению одной из главных задач школы – создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении. В рамках недели профориентации, учащимся был предложен план мероприятий, в которых могли принять участие обучающиеся 1-11 классов.

В рамках профориентационной недели были проведены следующие мероприятия:

1. Специалистом центра занятости Анисимовой О.А. в 10-11 классе было проведено онлайн-тестирование.
2. Классными руководителями проведены классные часы и в 9-11 классах проведены родительские собрания по теме «Твой выбор»
3. Были запланированы с 16 по 20 марта экскурсии на предприятия района, но из-за карантина, не удалось провести.
4. Для учащихся 10-11 класса выпускник МАОУ СОШ №1 рассказал о важности образования, о профессии переводчика и проживании в Китае из личного опыта. Для учащихся 8 класса в рамках работы над проектом «Необычная реальность мира тату» в онлайн режиме была проведена беседа с выпускником МАОУ СОШ №1 о выборе профессии.

Интеграция общего и

дополнительного образования в МАОУ СОШ №2 с. Александровское

Интеграция общего и дополнительного образования способствует формированию у школьников эстетического отношения к окружающей жизни, воспитанию духовно богатой, эстетически образованной, воспитанной личности, способной к творчеству через формирование художественно-образного мышления, расширения диапазона чувств, развитию творческого воображения и фантазии, повышению уровня знаний по другим предметам, а также решает проблему занятости детей.

Наше учреждение для своей деятельности выбрало модель интеграции - сетевое взаимодействие при организации внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования «Школа – социокультурный центр».



Для интеграции общего и дополнительного образования наше учреждение активно использует материально-технические возможности учреждения, находящегося вблизи школы - МБОУ ДО «ДЮСШ», также сотрудничает с МБОУ ДО «ДДТ», МБУ «КСК», Районным музеем, Районной библиотекой, ОМУ г. Томск, ГИБДД, Центр занятости.

Интеграция общего и дополнительного образования осуществляется:

1. В процессе учебно –воспитательной деятельности школы;
2. В процессе реализации программ творческих объединений дополнительного образования;
3. В процессе реализации программ по воспитанию и дополнительному образованию.

Воспитательная деятельность представляет реализацию социально

–педагогических программ, через ученическое самоуправление, систему коллективных творческих дел, воспитательных мероприятий учебного года. Предполагается ее осуществление в тесном взаимодействии различных организаций и учреждений района, в том числе и учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) спортивно-оздоровительное - Ладья (шахматы), ОФП, ЮСП, Волейбол, Баскетбол, Азбука здоровья, спортивный клуб «Факел»;
- 2) общекультурное - «Художественно-техническая мастерская», «Чудесная мастерская», «Курсы по электронной музыке»;
- 3) социальное- «ЮИД», «Личность, общество, государство», «Коррекционная работа с детьми начальной школы», «ЮСП»;
- 4) общеинтеллектуальное – «Калейдоскоп наук», «Удивительный мир книг», «Территория интеллекта», «Занимательная физика», «Немецкий язык», «Клуб любителей математики», «Робототехника», «Компьютерная грамотность»;
- 5) духовно-нравственное – «Познай свой мир», «Дорогу добра»;

В рамках внеурочной деятельности учащиеся совместно с педагогами участвуют в районных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах. Более 40 учащихся посещают внеурочную деятельность «Робототехника» ежегодно являются победителями в районной научно-практической конференции «Компетентное решение», выезжают на соревнования в г.Стрежевой и г.Томск соревнования на Кубок Губернатора области.

Занятость обучающихся МАОУ СОШ №2

ДЮСШ	МБУ КСК	ДДТ	Музыкальная школа	МАОУ СОШ №2	СПК «Беркут» «Феникс»	Не посещают кол-во детей
74	73	57	27	110	6	59

Дистанционное образование

Учащиеся 1 «А» и 1 «Б» класса в количестве 25 учащихся и учащиеся 2 класса в количестве 21 ученика занимались по комплексной образовательной программе «Мир моих интересов». В МАОУ СОШ №2 состоялось торжественное открытие клуба «Фабрика миров». Открытие данного клуба стало возможным в рамках организации сетевого

взаимодействия по реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий «Мир моих интересов» с Открытым молодежным университетом города Томска. 28 марта 2019г. прошло образовательное событие «Посвящение в исследователи», которое является связующим звеном между первой и второй ступенями Комплексной образовательной программы «Мир моих интересов» и представляло собой познавательную командную игру с участием главных героев программы 2 класса «Другой взгляд-другой мир».

Дополнительное образование

От нашей школы было зарегистрировано 4 программы дополнительного образования, в которых занимаются 54 учащихся, педагог дополнительного образования Синельникова Е.В.

Название кружков	Кол-во детей
«Совет старшеклассников» «Школьные праздники» «Задорный каблучок» «По нотам театра»	54

Благодаря программам дополнительного образования «Школьные праздники» и «Совет старшеклассников» общешкольные мероприятия под руководством педагога дополнительного образования Синельниковой Е.В. проходят на высоком уровне. Стало возможным также активное включение родителей в традиционные общешкольные мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «День учителя», «День старшего поколения», «Посвящение в первоклассники», «В гостях у осени», «Подготовка к новому году», «День матери», «Смотр строя и песни», «Слет хорошистов и отличников», «Последний звонок», «Выпускной бал».

Открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста».

29 сентября 2020 года в МАОУ СОШ №2 состоялось торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Это важное событие для обучающихся, родителей, педагогов. «Центр «Точка Роста» несет функцию общественного пространства для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. На данных площадках планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материальнотехнической базой, но и программ дополнительного образования по IT-технологиям, медиаторчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Кроме того, в первую половину дня

на базе «Точи роста» предполагается проводить уроки по трем обозначенным предметам, а после ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности – деловые игры, тренинги».

Согласно приказа школы от 01.09.2020г. №1/84 организованы занятия по дополнительным общеразвивающим программам в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по 6 направлениям:

- 1.техническое – 7 программ
2. естественнонаучное – 2 программы
3. художественное – 2 программы
4. здоровьесберегающее – 1 программа
5. физкультурно - спортивное – 2 программы
6. социально-педагогическое – 2 программы

Название программы доп.образования	ФИО педагога
ЮСП	Руссо И.В., Зубков А.А.
ЮИД	Козлова Н.В.
«Робототехника»	Кочетков М.Н.
3-D моделирование	Кочетков М.Н.
Программирование VR/AR	Кочетков М.Н.
«Мир роботов»	Баротов Н.М.
«Программирование БПЛА»	Баротов Н.М.
«Художественная обработка дерева»	Филатов С.Ю.
«Необычное в обычном»	Чулкова Л.Ф.
«Мир моих интересов»	Байрамбекова Э.А.
«Мультистудия»	Печенкина Н.А.
«Школьный медицентр»	Печенкина Н.А.
«Ментальная арифметика»	Печенкина Н.А.
«Шах-и-мат»	Баротов Н.М.
«Белая ладья»	Баротов Н.М.

Профилактическая работа

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: совместно с инспектором ОПДН и администрацией школы велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились посещения учащихся на дому. Классными руководителями 1-х классов были посещены все семьи, с целью знакомства, остальные классные руководители посетили семьи, которые состоят на контроле. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

На 2019-2020 учебный год были составлены и реализованы следующие планы по профилактической работе: План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся; План взаимодействия с территориальными органами МВД, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год; План работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних; План работы по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних.

Для реализации данных планов было тесное сотрудничество со всеми службами системы профилактики. Проводились Единые Дни Профилактики, в рамках данного мероприятия специалистами системы профилактики проводятся интересные беседы, лекции, тренинги во всех классах. С беседами приходят сотрудники полиции, больницы, КДН, опека, ГИБДД, прокуратуры.

В период, когда проходило дистанционное обучение, все учащиеся ОВЗ и из малообеспеченных семей получили денежную помощь, так как не питались в столовой. В школьной столовой питалось 72 ребенка из малообеспеченных семей, 50 детей ОВЗ, 1 обучается на дому и получает пособие, 2 ребёнка-инвалида.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество детей из семей, которые находятся в социально-опасном	11 – 4,6% ТЖС	19 – 7,6% ТЖС	4-1,5% ТЖС	2-0,7% ТЖС	1 – 0,4% СОП	1- 0,3% СОП
положении или в трудной жизненной ситуации						

Количество семей в социально-опасном положении за 2019-2020 учебный год – 1 семья.

Социальным педагогом, классным руководителем МАОУСОШ №2 и специалистами социальных служб по профилактике безнадзорности ведется работа с этой семьей, был составлен план работы, заведена соответствующая документация.

Семьи состоящие на КДН и ЗП – 0 семей

Семьи на которых открыт случай – 1 семей

Семьи состоящие на ВШУ в МАОУ СОШ №2 -2 семьи

Дети в данной семье воспитываются в плохих условиях, родители не работают, употребляют спиртные напитки, не имеют авторитета. Родители неоднократно

привлекались к административной ответственности, за ненадлежащее отношение к воспитанию своих детей.

В течение учебного года социальным педагогом, классными руководителями и специалистами из КДН и ЗП, и сотрудниками полиции проводились регулярные рейды по семьям, в которых несовершеннолетние находятся в социально –опасном положении с целью контроля за состоянием жилищно-бытовых условий. На каждую семью разработан план индивидуальной работы.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество детей состоящих на внутришкольном учете	11-4,6%	7 – 2,8%	3-1,6%	3- 1,1%	3-1,2%	3 – 1%
количество детей состоящих на учете в ПДН	6 – 2,5%	0	3-1,6%	0	3- 1,2%	2- 0,7%
количество детей состоящих на учете в КДН и ЗП	5 - 2,1%	0,01%	3-1,6%	3-1,1%	3-1,2%	2 -0,7%
На статистическом учете	1- 0,4%	1 – 0,01%	0	0	3-1,2%	0

За данными обучающимися осуществляется регулярный контроль: за успеваемостью и посещаемостью, за организацией досуга. Ребята вовлекаются в общешкольные и классные мероприятия. Инспектором ПДН, соц. педагогом и классными руководителями проводятся беседы по профилактике преступлений и правонарушений. Посещаются семьи, с целью обследования жилищно-бытовых условий, а так же проводятся консультации с родителями по вопросам воспитания детей.

В МАОУСОШ №2 действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Было проведено 6 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- неудовлетворительное поведение на уроках;
- пропуски уроков по неуважительной причине;
- организация индивидуальной помощи неуспевающим;

2) Совместно со специалистами: инспектором ПДН, членами КДН и ЗП, классными руководителями проводились рейды по семьям.

Были посещены семьи: Никиточкиных, Брусенцовых, Штурман, Якимишиных, Борисовых, Карповых, Шахтариных, Николаевых и семьи где дети под опекой. 3)

Социальным педагогом, классными руководителями, инспектором ПДН проводились профилактические беседы с учащимися МАОУСОШ №2, подростками, состоящими на внутришкольном контроле, на учете в КДН и ЗП об успеваемости, поведении и по предупреждению преступлений и правонарушений.

Проводился семинар с классными руководителями на тему: «Работа с неблагополучными семьями».

В рамках работы Школьной службы медиации, было проработано две примирительные встречи, с целью погашения конфликтной ситуации, возникшей среди учащихся и родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения: -МО учителей начальных классов

-МО учителей естественно-математического цикла

-МО учителей гуманитарного цикла

-МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	271	279	297	285
	– начальная школа	120	120	117	116
	– основная школа	132	137	150	144
	– средняя школа	19	22	30	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	2	2	–
	– средней школе	2	1	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет, планируется ввести с 2021-2022 гг. обучающихся с ОВЗ 38 человек, 3 ребенка-инвалида. В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий».

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык

2019 г

8 класс	27
9а класс	21
9б класс	14

2020 г

7 класс	27
8 класс	20
9 класс	27

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Колво	%		С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Всего		Из них н/а		Колво	%
							Колво	%	Колво	%		
2	21	21	100	11	6	81	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	11	11	84	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	13	8	81	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	35	25	83	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на

29 % (в 2019 был 54 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Колво	%
							Кол- во	%	Кол- во	%		
5а	23	23	100	18	1	74	0	0	0	0	0	0
5б	18	18	100	8	0	44	0	0	0	0	0	0
6	26	26	92	12	1	50	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	6	2	35	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	9	3	48	0	0	0	0	0	0
9а	21	21	100	10	2	57						
9б	14	14		0	0							
Итого	152	152	100	63	9	50,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14 процента (в 2019 был 36%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итого			10 0			46, 8								
	32	32		9	6		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остались стабильными в 2019 году было 46 %. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	13	45	98	45,8
Математика (профиль)	6	18	70	65,6
Физика	3	52	60	56
Информатика и ИКТ	3	14	83	48,3
Биология	4	18	18	18
Литература	1	73	73	73
Обществознание	10	33	63	46
химия	1	49	49	49
история	1	50	50	50
Итого:	42			

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Александровского района

с.Александровское в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Александровскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Докупили бесконтактные термометры в количестве 6 шт, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	Количество выпускников (чел)	Продолжили обучение в вузах (чел \ %)	Продолжили обучение в ссузах (чел \ %)	Не продолжили обучение (чел \ %)	не получили аттестат об окончании школы (чел \ %)
2016-2017	8	4 (50%)	3 (38%)	1 (12%)	0
2017-2018	9	4 (45%)	5 (55%)	0	0
2018-2019	8	3 (37,5%)	5 (62,5%)	0	0
2019-2020	16	4 (25%)	11 (68%)	1(6,2%)	0

Количество учеников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях остается стабильным на протяжении последних лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайнсервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 22 педагога

прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Формирование мотивирующей образовательной среды в условиях цифрового общества», «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8221 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов; –
обращаемость – 950 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4283 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4283	4040
2	Педагогическая	764	198
3	Художественная	3938	1383
4	Справочная	812	23
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- скелет человека;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажер манекен для отработки сердечно-легочной реанимации тренажер манекен для отработки для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В сентябре состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В школе необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Школа рассчитана на 300 ученических мест. На 1 сентября 2020 года в школе обучалось 285 человек. Школа функционировала в одну смену. Продолжительность уроков в 1 классах в 1 четверти – 35 минут, во 2-11 классах по 40 минут. Перемены от 10 до 20 минут. В школе имеется столовая, зал рассчитан на 49 посадочных мест, медицинский кабинет, компьютерный класс. Техническое состояние школы, по оценке экспертной комиссии, удовлетворительное. Кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами. Отлажена работа «Сетевой город». Функционирует Интернет-сайт МАОУ СОШ №2 с. Александровское, посредством которого осуществляется обратная связь с обучающимися и родителями.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 05.02.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации *Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (51,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (18,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	50 (17,5%)
– регионального уровня		48 (16,8%)
– федерального уровня		2 (0,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	285 (100%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		18 (78%)
– высшим педагогическим образованием		18(78%)

– средним профессиональным образованием		5(21,7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (21,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (4,3%)
– первой		10 (43,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (30,4%)
– больше 30 лет		4 (17,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (21,7%)
– от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1056
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 Мб\с
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,48 м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результативность участия педагогов в конкурсах, олимпиадах за период с января 2020 по декабрь 2020 г

№2	ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
1	Гафнер Евгения Ивановна	Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации» ТОИПКРО	Диплом 8 место в номинации «Директор школы»
2	Грошева Натапья Владимировна	Региональный конкурс педагогических работников (ТОИПКРО)	Диплом 3 стечени
3	Печёнкина Наталья Алексеевна	ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Яркие краски детства» Номинация «Палит а детства»	Диплом 3 степени
4	Карягина Наталья Петровна	Томский государственный педагогический университет Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» Номинация «Современный	Диплом 2 степени

Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах за период январь 2020 — декабрь 2020 г

	Ф И учащегося	Класс	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Грошев Вячеслав	7	Грошева Н.В.	Межрегиональный конкурс исследовательских работ, декоративноприкладного творчества и изобразительного искусства «В мире животных» (ТОИПКРО)	Диплом 1 степени
2	Откуянов Геннадий	5	Печёнкина Н.А.	Всероссийский фестиваль творческих работ «Весна-красна! » (ТОИПКРО)	Диплом 2 степени
3	Юрина Эвелина	5	Печёнкина	Всероссийский фестиваль творческих работ «Весна-красна! » (ТОИПКРО)	Диплом 2 степени
4	Бабенко Татьяна	6А	Филатов С.Ю.	ТОИПКРО Областной конкурс рисунков «КРАСКИ ОСЕНИ»	Диплом 3 степени
5	Синельникова Олеся	3	Молчанова	ТОИПКРО	

			Г.В.	Межрегиональный фестиваль фотоколлажей «ОбъективКреатив»	Диплом 1 степени
6	Балиевская Милана	3	Молчанова Г.В.	ТОИПКРО Межрегиональный фестиваль фотоколлажей «ОбъективКреатив»	Диплом 1 степени
7	Шурова София	9	Баротов Н.М.	Открытый дистанционный Турнир по физике на приз Заслуженного учителя Российской Федерации	Диплом победителя

				Федерации Куликова В.Д.	
8	Бабенко Татьяна	6А	Синельникова Е.В.	МКУ «отдел культуры, спорта и молодежной политики Администрации Александровского района»	Грамота 2 место
9	Садырова Анара	4	Синельникова Е.В.	МКУ «Отдел культуры, спорта и молодежной политики Администрации Александровского района»	Грамота 2 место
10	Синельникова Олеся	3	Синельникова Е.В.	МКУ «Отдел культуры, спорта и молодежной политики Администрации Александровского района»	Грамота 3 место
11	Меньшиков Вадим		Кочетков М.Н.	ТОИПКРО Межрегиональный конкурс «Эра роботов» Номинация «Рисок»	Диплом 2 степени

--	--	--	--	--	--