

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №2 с. Александровское»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 2

(протокол от 04.04.22 № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 2

Е.И. Гафнер



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №2 с. Александровское»

за 2021 г

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Александровское»
Руководитель	Гафнер Евгения Ивановна
Адрес организации	636760, Томская область, Александровский район, с. Александровское, ул. Пушкина 54Б
Телефон, факс	8-38-255-2-64-30, 8-38-255-2-67-80
Адрес электронной почты	maousosh-2@mail.ru
Учредитель	Администрация Александровского района Томской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 13.03.2012г. №749 серия А №0001233
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.03.2014г. №623, серия 70А01 №0000333, срок действия: до 03.03.2026г.

Основным видом деятельности МАОУСОШ №2 с. Александровское является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции школа продолжила реализовывать часть образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Учи.ру», «Я класс», Российская электронная школа.*

В сентябре 2021 г школа начала работу с профильным 10 классом. Был утвержден учебный план для 10 класса профиль универсальный с двумя направленностями: психолого-педагогической и технической направленностью.

Было заключено соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» от 19.10.2021 г

## **Воспитательная работа**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа, дополнительное образование).

### **Цель воспитательной работы школы:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

### **Задачи воспитательной работы:**

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родному краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- продолжение работы по формированию у обучающихся потребности в соблюдении правил безопасной жизнедеятельности;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной деятельности, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся посредством наставничества;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы:**

Название воспитательных модулей позволяет задать чёткий ритм жизни школы коллектива, оказывать помощь классному руководителю.

### **Воспитательные модули:**

1. Сентябрь – месячник «Внимание, дети!», «ЗОЖ»
2. Октябрь – «Профессия - учитель»
3. Ноябрь - «Нет дорожке слова МАМА!»
4. Декабрь - «Новый год у ворот!»
5. Январь – «Право на жизнь!»
6. Февраль – «Мы вместе»
7. Март - «В мире прекрасного»
8. Апрель - «Живи Земля!»
9. Май - «Мы помним, мы гордимся!»

**Выполняя задачи воспитания по безопасности жизнедеятельности,** педагоги проводили мероприятия по антитеррористической, пожарной безопасности. Занимались профилактикой дорожно-транспортного травматизма.

**Цель мероприятий:** сформировать осознанную мотивацию на здоровый образ жизни, а также осознание безопасности, как меры защиты организма от внутренних и внешних опасностей, как одного из факторов существования живых систем.

Директором школы утверждены были следующие планы:

1. План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.
2. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. План работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.
4. План работы по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, план работы по антитеррористической безопасности.

Педагоги проводили мероприятия по антитеррористической, пожарной безопасности, с привлечением социальных партнёров (МЧС, Полиция). Это и беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, и тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся, воспитывали у учащихся навыки правильного поведения на улице, правильных действий по отношению к другим при возникновении ДТП. В школе проводились учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В каждом классе прошли тематические классные часы на тему:

«Дорожные знаки».

«Безопасность на дорогах».

«Правила дорожного движения».

«Каковы особенности дорожного движения».

«Правила поведения на водоеме».

«Правила поведения на каникулах».

«Правила поведения при пожаре».

«Как бороться с огнём»

В рамках единых дней профилактики проводились беседы с учащимися и также индивидуально приходили сотрудники МЧС, Полиции, ГИБДД проводили беседы с детьми.

В школе работают кружки профилактической направленности «Юный пожарный» 10 детей, (рук. Зубков А.А., Руссо И.В.) «Юный инспектор дорожного движения» 10 детей, (рук Козлова Н.В.). В рамках работы кружков руководители с детьми участвуют в районных, областных конкурсах, акциях. Проводят пятиминутки в начальных классах, беседы, практические занятия.

**Одним из главных направлений является патриотическое воспитание учащихся.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа.

**Цель военно-патриотического воспитания:** развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых

качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Военно-патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации. В фойе, учебных кабинетах размещены стенды «Государственные символы России».
2. Изучение истории России, истории Отечества знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории).
3. Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.
4. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга (уроки ОБЖ, учебные сборы).
5. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.

Много мероприятий проходит в месячник по патриотическому воспитанию в феврале и в мае ко Дню Победы.

В целях повышения качества патриотического и гражданского воспитания, активизации творческой и познавательной инициативы обучающихся, в честь празднования Дня Защитника Отечества 20 февраля 2021г. состоялся общешкольный конкурс смотра строя и песни для учащихся 1-11 классов.

В данном мероприятии участвовало 205 учащихся. В подготовке к конкурсу принимали участие все классные руководители, родители и учителя физической культуры.

Учащиеся были разделены в три потока 1-4 классы, 5-7 классы и 8-11 классы

В школе было разработано положение «Смотра строя и песни». Команды для учащихся были разделены на три потока 1-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс. Для каждого класса было назначено своё время. Учащиеся подготовили название команды, девиз, строевую песню. У всех команд была единая форма, что придало празднику яркость и красочность. В коридоре школы была оформлена фотозона. По окончании команды были награждены грамотам и сладкими призами.

#### **Итоги мероприятия:**

1 место – 4 класс (Габдрафикова Е.И.)

2 место – 2а класс (Жданова Н.И.)

3 место – 3 класс (Молчанова Г.В.)

За участие награждены 1 класс (Синельникова Е.В.), 2б класс (Чулкова Л.Ф.)

1 место – 6а класс (Кривошеина О.С.)

За участие награждены 5 класс (Синельникова Е.В.), 6б класс (Кочетков М.Н.), 7 класс (Ивлева О.А.)

1 место – 8 класс (Козлова Н.В.)

За участие награждены 9 класс (Грошева Н.В.), 10 класс (Филиппская Л.Г.), 11 класс (Белова Н.В.)

Мероприятия, связанные с 76-летием Победы в ВОВ были проведены как в очном, так и в дистанционном режиме. Учащиеся школы с 1 по 11 класс совместно с педагогами и родителями приготовили поделки, рисунки, сочинения, стихи. Работы были отправлены на конкурсы различного уровня многие стали победителями. Приняли участие во Всероссийской акции «Окно Победы», «Письмо Победы», «Диктант Победы». Все мероприятия выставлялись в социальных сетях.

В этом году наша школа приняла участие в мероприятиях, проводимых **Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «РДШ»**, которая образована 29 октября 2015 года, в соответствии с Указом Президента РФ № 536. Создана при Федеральном агентстве по делам молодёжи.

Ученик 8 класса Грошев Вячеслав принял участие в Проекте Всероссийская акция, посвящённая Дню отца «Формат Отцово древо» 11.10-17.10 и был награждён сертификатом за участие.

Учащиеся 6 класса кл.рук Карягина Н.П. приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества с 25.11 по 10.12 в номинации «Встреча с Героем».

**Занимаясь духовно-нравственным воспитанием**, мы формируем духовно-нравственные качества личности, воспитываем нравственную культуру, основанную на самовоспитании, развиваем детскую инициативу по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании, воспитываем доброту, чуткость, сострадание по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким, формируем потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие

творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

Классные часы, беседы, конференции являются одной из основных форм воспитательной работы и нравственного воспитания, в частности. Темы классных часов: «Что такое милосердие?», «Законы дружбы», «Человеческая личность и её качества», «Нравственное воспитание», «Делать добро спешите», «Управляй собой: эмоциями, состоянием».

В рамках данного направления ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия:

- 1.«День самоуправления» для обучающихся 10-11 классов.
- 2.«Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов.
3. Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»
4. День Матери
5. День старшего поколения
6. День толерантности
- 7.Патриотический месячник «Мы вместе!»
- 8.Новогодний праздник.
- 9.Мероприятия ко Дню Победы.
- 10.Последний звонок.

**Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся**

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Школа является важнейшим звеном в этом процессе, следовательно, заботу о сохранении и укреплении здоровья детей необходимо рассматривать как органическую часть целостного педагогического процесса. Именно в школе общество черпает духовные и физические силы в лице подрастающего поколения.

### **Направления деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья**

- 1.Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.
- 2.Медико-профилактическое: пропаганда здорового образа жизни.
- 3.Организация питания.
- 4.Работа с родителями.
- 5.Материально-техническое.

### **В школе разработана профилактическая программа «Формирование здорового образа жизни школьников» на 2020-2025 г.**

Цель:- воспитание у обучающихся культуры здорового образа жизни, а именно:

- сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья обучающихся;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;

Задачи:

- 1.Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.

3. Совместная деятельность различных секторов воспитательной системы школы, родительских организаций и ученического самоуправления.

Особое внимание в школе уделяется организации питания обучающихся как составной части работы педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Питание учащихся является основой здоровья и успешного овладения учебными умениями и навыками. Классными руководителями проводились в течении года классные часы по формированию здорового питания.

Помещение столовой рассчитано на 50 посадочных мест. Столовая укомплектована кадрами. Составлен график питания детей. В столовой имеется стенд, где размещено меню, расценки продукции, ведётся бракераж готовой продукции. Проводится витаминизация блюд, в течении всего учебного года в меню свежие овощи и фрукты.

01 апреля 2021г. директором школы утверждён план мероприятий по пропаганде здорового питания обучающихся в МАОУ СОШ №2 с. Александровское.

Цель плана: 1. Совершенствование системы питания. 2. Формирование у детей и подростков ценностного отношения к основам культуры питания.

На совещании при директоре коллектив был ознакомлен с планом и мероприятиями, которые необходимо провести до конца учебного года.

С 05.04.21г. по 09.04.21г. прошло в школе анкетирование по питанию в школьной столовой среди обучающихся 2 – 11 класса. Итоги анкетирования подведены зам.директора по ВР Грошевой Н.В. и были озвучены на совещании при директоре и на МО кл.руководителей, а также на совещании

Управляющего Совета школы. В опросе приняло участие 238 учащихся, что составляет 83% от общего количества учащихся школы. Дети начальной школы с 1 сентября питаются бесплатно, 241 учащийся охвачен питанием, что составляет 15%, 1 обучается на дому и получает пособие, 2 ребёнка-инвалида.

В этом учебном году запрещена свободная продажа, из-за эпидемиологической ситуации, поэтому дети не охвачены 100% питанием.

В рамках работы данной программы с обучающимися в течении года проводились классные часы: «Здоровье-это здоровый образ жизни», «Что мы знаем о правильном питании», «Мы за здоровый образ жизни!», выставка рисунков «Мы за ЗОЖ!». На родительских собраниях классные руководители затрагивали тему здорового образа жизни и правильного питания.

В рамках единого дня профилактики приглашаются работники правоохранительных органов для разговора на тему «Предупреждение правонарушений среди подростков».

### ***Формирование здоровьесберегающей образовательной среды***

Основные усилия коллектива направлены на создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышение эффективности учебного процесса, предотвращения при этом чрезмерного функционального напряжения и переутомления при проведении занятий и организации внеурочной деятельности

1-м классе осуществлялся ступенчатый процесс обучения с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В 1 четверти уроки по 30 минут. Обучение проводится без оценивания знаний обучающихся;

В 1-10 классах в условиях введения ФГОС.

Расписание уроков предусматривало чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами которые предполагают частичную релаксацию учащихся.

Из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации занятия в начальных классах начинались позже.

Были составлены индивидуальные учебные планы для учащихся обучающихся на дому.

С детьми часто пропускающими занятия педагоги проводили дополнительные занятия.

Для профилактики нарушения осанки и зрения на уроках и переменах в течение года педагоги используют разные методики.

***Медико-санитарное обеспечение, лечебно-профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни.***

Все учащиеся школы были распределены по группам здоровья; выявлены учащиеся спец. групп.

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений их соответствие гигиеническим требованиям: освещение, отопление,

вентиляция, уборка. осуществляется медработниками школы, завхозом, также обеспечивается медико-педагогический контроль за проведением противоэпидемических мероприятий; санитарно-гигиеническими условиями; организацией и качеством питания и питьевого режима. Следует отметить своевременную организацию медицинских осмотров уч-ся-2-11 классов, как местными медработниками, так и с области. Согласно годовому плану профилактических прививок, ежемесячно проводилась вакцинация учащихся, направленная на повышение специфического иммунитета к инфекционным заболеваниям. Ежегодно специалистами системы профилактики и классными руководителями

Следует отметить своевременную организацию медицинских осмотров уч-ся-2-11 классов, как местными медработниками, так и с области. Согласно годовому плану профилактических прививок, ежемесячно проводилась вакцинация учащихся, направленная на повышение специфического иммунитета к инфекционным заболеваниям. Ежегодно специалистами системы профилактики и классными руководителями

проводится просветительная работа с учащимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, конкурсов рисунков, агитационных плакатов.

Профилактика и предупреждение патологических нарушений, непосредственно связанных с образовательным процессом на внутришкольном уровне включало:

- Обеспечение классов учебной мебелью, подходящей учащимся по росту.
- Классные доски оснащены подсветкой

Профилактика нарушений осанки предусматривала:

- Формирование правильной осанки средствами физической культуры (3 часа в неделю).
- Контроль учителя за правильной позой школьника на уроках, не менее 2 раз в год – обмен учащимися местами.
- Правильная организация режима учебных занятий.
- Оптимизация двигательного режима: физминутки на уроках, динамические и музыкальные паузы на переменах.

Профилактика близорукости предусматривала:

- Специальные комплексы гимнастики для глаз, проводимая педагогами на уроках (контроль со стороны администрации).
- Правильное использование технических (видеоэкранных) средств обучения. Все компьютеры в школе соответствуют гигиеническим нормам.

В этом учебном году в школе не произошло не одной серьезной травмы, приведшей к нарушению здоровья учащихся.

Весной приезжал представитель лечебного учреждения и все желающие дети и педагоги могли пропить кислородные коктейли.

### ***Организация спортивно-оздоровительной работы в учебном процессе.***

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя

и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание физкультурно-оздоровительной работе.

Важным моментом здоровье сберегающей деятельности является вовлечение учащихся в занятия внеурочной деятельности и в учреждения дополнительного образования. В школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, ОФП, подготовка к ГТО.

Также на протяжении нескольких лет в школе работает клуб «Факел» спортивной направленности под руководством учителя физической культуры Зубкова А.А.

Главная цель - организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время.

1.Продолжать работу по сохранению условий для обеспечения улучшения здоровья

детей и подростков.

2.Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;

3.Сохранение контингента обучающихся в клубе.

4.Занятость учащихся во внеурочной время, требующих повышенного контроля.

Дети посещают секции с переменным успехом, педагогам спортивных секций сделано замечание в справке, по итогам проверки внеурочной деятельности. Педагоги не могут замотивировать детей, процент посещения низкий, в связи с этим в соревнованиях всегда последние места. Поэтому в следующем учебном году предстоит проработать вопрос об увеличении процента занятости детей в спортивных секциях.

Результатами спортивно-оздоровительной работы являются победы наших учащихся в различных соревнованиях. **(Таблица №1 Приложение)**

Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся

Материальная база — это условие без которого невозможно в полной степени формировать здоровьесбережение учащихся. В школе ежегодно в учебные кабинеты приобретается новая современная мебель, в помещениях есть зелень, позволяющая поддерживать естественный микроклимат.

Ежегодно техническим персоналом проводится косметический ремонт.

### **Физкультурные группы 2019-2020 учебный год**

Группы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
Основная	87	138	31	256
Подготовительная	24	13	1	38
Специальная	1	1	0	2

### **Физкультурные группы 2020-2021 учебный год**

Группы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
--------	-----------	-----------	-------------	----------------

Основная	74	136	20	230
Подготовительная	41	7	4	52
Специальная	1	2 (осв)	0	1 (2осв)

В школе 1 ученица 9 класса освобождена от уроков физкультуры и 1 ученица 8 класса обучается на дому.

### **Ученическое самоуправление.**

Основная цель ученического самоуправления: создать условия для развития индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей ребёнка, повышение уровня самоорганизации учащихся школы.

Большим потенциалом в решении задач воспитательной работы с детьми и подростками обладают ученические самоуправления. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников. В состав Совета старшеклассников на выборной основе вошли учащиеся 9 - 11 классов МАОУ СШ № 2.

Совет имеет свою структуру: председатель, ответственные за различные направления, секретарь. Такая форма взаимодействия обеспечивает формирование деловых и нравственных отношений между собой, между младшими и старшими учащимися, предполагает преемственность освоения и обогащения опыта совместной организаторской деятельности.

Началом работы ежегодно служит проведение конференции, на которой подводятся итоги работы Совета старшеклассников за прошлый учебный год, избирается новый состав Совета Старшеклассников, который возглавляет работу школы в текущем учебном году.

Члены Совета старшеклассников являются главными помощниками в подготовке общешкольных школьных, районных мероприятий.

Ежегодно старшеклассники готовят концерт ко Дню учителя, Дню пожилого человека. Подготовкой Нового года всегда занимается Совет

старшекласников, подготовка 2-х утренников для начальной школы и старшекласников.

Организация весёлых переменок в школе, тематических линеек, акций.  
Проведение рейдов по внешнему виду, курильщиков, ведения дневников.  
Члены Совета старшекласников проводя классные часы по ЗОЖ, ПДД, Правила поведения в ЧС. Большая подготовка месячника в феврале по патриотическому воспитанию. Хотелось бы отметить некоторых учащихся, которые в этом учебном году проявили наибольшую активность в работе Совета. Это Тарасенко Галина, Шаповалова Арина, Кузнецова Олеся, Ковалевская Софья, Якимишина Анна.

### **Воспитание как правовое просвещение.**

Современная школа столкнулась с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Школа становится местом, где ученик реально находит применение своим возможностям и инициативности. Одной из важнейших задач перед нами на данном этапе является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников. Наша школа не является элитным учебным заведением, контингент учащихся различный по материальному, социальному положению семей, образовательному уровню родителей, но в целом большинство учащихся из благополучных семей.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Цель работы:

- формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

Задачи:

формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность;

целенаправленное педагогическое воздействие на поведение учащихся в соответствии с нормами правовой культуры;

формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям;

В своей работе мы используем следующие источники:

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
2. Закона РФ «Об образовании»;
3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
6. Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);

7. Материалы из сети Интернет;

### **Основные направления системы правового воспитания в школе**

осуществление правового образования учащихся;

работа Совета профилактики правонарушений;

индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;

пропаганда здорового образа жизни;

профориентационная работа;

правовое образование родительской общественности;

школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;

### **Научно-методическое обоснование преподавания права в школе**

В сложившейся ситуации традиционные подходы к правовому обучению и предупреждению правонарушений несовершеннолетних оказались малоэффективными. Жизнь требует новых подходов и решений.

Юридическая подготовка необходима не только будущим профессионалам, но и любому человеку, так как каждый гражданин страны встречается с такими жизненными ситуациями, которые требуют знания элементарных юридических норм.

Педагоги используют нетрадиционные формы уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, уроков – практикумы, дискуссии, «круглые столы».

Основы правовых знаний изучаются и на других предметах. В начальной школе основы правовых знаний учащиеся приобретают на уроках «Окружающего мира» и классных часах, на уроках ОБЖ учащиеся много говорят о проблеме профилактики наркомании, участвуют в акциях,

конкурсах, а также готовят презентации по пропаганде ЗОЖ, работают над созданием социальных проектов, видеороликов.

Изучение права на уроках обществознания и право в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в школе ведётся согласно плану работы.

Цель профориентации: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

В этом учебном году в связи с эпидемиологической ситуацией многие мероприятия проходили в дистанционном режиме, были отменены экскурсии на предприятия района.

С 14 по 19 октября 2019 г на территории Томской области прошла Всероссийская акция «Неделя без турникета», на основании приказа РОО данное мероприятие было отменено. 4 учащихся 9 класса приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийских образовательных мероприятиях: «Билет в будущее», «Урок Цифры». Работали с психологом по курсу: «Профессиональная навигация. Профессии будущего» в рамках сотрудничества с Открытым молодежным университетом, региональный проект «Территория интеллекта»

19.11.2020г. в г. Стрежевом состоялся онлайн-семинар «Профориентация и профилизация в современной школе: формы, методы, техники», в котором приняли участие зам.директора по ВР Грошева Н.В. «Из опыта работы. Профориентационная работа в школе» и учитель истории и обществознания Кривошеина О.С. «Я перед выбором профессии.....».

На основании плана работы по профориентации на 2020-2021 учебный год в апреле в МАОУ СОШ №2 прошла весенняя кампания.

В рамках недели профориентации, учащимся был предложен план мероприятий, в которых могли принять участие обучающиеся 1-11 классов.

В рамках профориентационной недели были проведены следующие мероприятия:

- 1 Всероссийские образовательные мероприятия «Урок цифры», Цикл всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»;
2. Участие ученицы 9 класса в Межрегиональном конкурсе «Путешествие в мир профессий», грамота участника.
3. Профориентационное тестирование в 9 классе «Определение будущей профессии» специалистом центра занятости населения Анисимовой О.А.
4. Было несколько онлайн-встреч по медицинскому колледжу в Томске, акушер-гинеколог Александровской больницы приходил на беседу с девочками 10-11 класса. На данной встрече, был затронут вопрос профориентационного характера. Российский государственный университет правосудия, в г.Томске находится западно-сибирский филиал выслав презентацию о правилах приема в 2021 году.

В классах были проведены родительские собрания, где рассматривались вопросы возможности поступления детей в высшие учебные заведения и

средне-специальные. Учащиеся получили буклеты, в которых можно было увидеть информацию о работе приёмной кампании 2021.

Участие в Всероссийских онлайн-уроках ПроеКТОрия по темам: «Малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство», «Кузовной ремонт», «Технология моды».

Проект «Билет в будущее»

Проект «Билет в будущее» запустили в 2018 году в рамках нацпроекта «Образование».

Цель — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия.

Кроме онлайн-тестирования, дети смогут пройти профессиональные профориентационные пробы, которые будут организовываться на базе средних профессиональных образовательных учреждений, партнёров-работодателей.

Что касается онлайн-платформы, то она состоит из двух сегментов — общедоступного и школьного. В общедоступном возможно пройти «примерочную профессий» — это различные тесты, викторины, виртуальный тур по мультимедийной выставке, отдельный раздел для родителей, а также статьи и видеоролики о профессиях и их представителях.

Для участия в онлайн - диагностике было зарегистрировано 20 детей на платформе (4 учащихся 9 класса, 9 учащихся 10 класса, 7 учащихся 11 класса).

Согласно положению о районном конкурсе проектов, обучающихся 8-11 классов по профориентации «Я и профессия» приняли участие 4 ученика:

1. Молчанов Егор ученик 8 класса, тема «Профессия учителя физической культуры, тренер» (рук Молчанова Г.В.)
2. Данилова Екатерина 11 класс, тема «Моя будущая профессия, какая она?» (рук Филиппская Л.Г.)
3. Ковалевская Софья 11 класс, тема «Профессия врач» (рук Филиппская Л.Г.)
4. Озиева Алиса 10 класс, тема (рук Грошева Н.В.)

С 7 по 13 декабря прошли семинары в онлайн формате при поддержке Департамента общего образования Томской области и ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Семинары направлены на содействие профессиональной ориентации молодёжи в системе высшего образования, развитие у школьников интереса к изучению науки, повышение уровня кадрового потенциала в социально-значимых отраслях экономики Томской области.

Целевая группа участников: обучающиеся 9-11-х классов, педагоги.

Мероприятия «Учись в Томске!» в муниципальных образованиях региона позволят НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТУСУР, ТГАСУ, ТГПУ, СибГМУ, ТИБ, СТИ НИЯУ МИФИ, ТСХИ, РАНХиГС и РГУП презентовать будущим абитуриентам свои образовательные программы, а старшеклассникам сделать правильный выбор высшего учебного заведения для построения своей образовательной траектории.

### **В программе Семинаров:**

- презентации томских вузов под единым слоганом «Учись в Томске: сделай правильный выбор профессии и университета своего будущего!»;

- научное шоу «НАУКА 0+»;
- презентации направлений подготовки (специальностей) в томских вузах, календарных планов профориентационной работы со школьниками;
- ответы на вопросы участников.

## **Интеграция общего и**

### **дополнительного образования в МАОУ СОШ №2 с. Александровское**

Интеграция общего и дополнительного образования способствует формированию у школьников эстетического отношения к окружающей жизни, воспитанию духовно богатой, эстетически образованной, воспитанной личности, способной к творчеству через формирование художественно-образного мышления, расширения диапазона чувств, развитию творческого воображения и фантазии, повышению уровня знаний по другим предметам, а также решает проблему занятости детей.

Наше учреждение для своей деятельности выбрало модель интеграции - сетевое

взаимодействие при организации внеурочной деятельности, общего и дополнительного

образования «Школа – социокультурный центр».

Для интеграции общего и дополнительного образования наше учреждение активно использует материально-технические возможности учреждения, находящегося вблизи школы - МБОУ ДО «ДЮСШ», также сотрудничает с МБОУ ДО «ДДТ», МБУ «КСК», Районным музеем, Районной библиотекой, ОМУ г. Томск, ГИБДД, Центр занятости.

## **Интеграция общего и дополнительного образования осуществляется:**

1. В процессе учебно –воспитательной деятельности школы;
2. В процессе реализации программ творческих объединений дополнительного образования;
3. В процессе реализации программ по воспитанию и дополнительному образованию.

Воспитательная деятельность представляет реализацию социально –педагогических программ, через ученическое самоуправление, систему коллективных творческих дел, воспитательных мероприятий учебного года. Предполагается ее осуществление в тесном взаимодействии различных организаций и учреждений района, в том числе и учреждений дополнительного образования.

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность в школе осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) спортивно-оздоровительное - Спортивные секции ОФП, физическая культура в 5-9 классах, спортивный клуб «Факел»;
- 2) общекультурное - «Художественно-техническая мастерская»;
- 3) социальное- «Личность, общество, государство»;
- 4) общеинтеллектуальное – «Инфознайка», «Нестандартные задачи по математике», «Вещества вокруг нас», «Калейдоскоп наук»;

5) духовно-нравственное – «Семья и школа-социальные партнёры»,  
«Дорогую добра»;

### Занятость обучающихся 2020-2021 учебный год 1 полугодие

Класс, количество детей, в том числе занятых, % от общего количества в классе	ДЮСШ	ДДТ	Музыкальная школа	МАОУ СОШ №2	СПК «Беркут» «Феникс»	МБУ КСК	Не посещают кол-во детей
Итого 285/250/88%	73	65	21	122	11	48	34

### Занятость обучающихся 2020-2021 учебный год 2 полугодие

Класс, количество детей, в том числе занятых, % от общего количества в классе	ДЮСШ	МБУ КСК	ДДТ	Музыкальная школа	МАОУ СОШ №2	СПК «Беркут» «Феникс»	Не посещают кол-во детей
Итого 284/212/74%	12	5	3	9	191	23	72

### Занятость обучающихся 2021-2022 учебный год 1 полугодие

Класс, количество детей, в том числе занятых, % от общего количества в классе	ДЮСШ	МБУ КСК	ДДТ	Музыкальная школа	МАОУ СОШ №2/№1	СПК «Беркут» «Феникс»	Не посещают кол-во детей
Итого 270/241/89%	77	49	38	21	106/8	5Б\9Ф	27

## **Дополнительное образование в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Цель: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Задачи: Решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени. Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Главная цель Центра «Точки роста» - охватить своей деятельностью на обновленной материально-технической базе обучающихся школы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям.

Осуществляется по следующим направлениям:

- 1) техническое направление: «Робототехника», «3-D моделирование», «Программирование (Python, Scratch)», Программирование VR/AR, «Мир роботов», «Программирование БПЛА», «Художественная обработка дерева».
- 2) Естественнонаучное направление: «Необычное в обычном», «Мир моих интересов».
- 3) Художественное направление: «Мультстудия», «Школьный медиацентр».
- 4) Здоровьесберегающее направление: «Юный пожарный».
- 5) Физкультурно-спортивное направление: «Шах-и-мат».
- 6) Социально-педагогическое направление: «Ментальная арифметика», «Юный инспектор дорожного движения».

Направление	Название	Класс	Кол-во часов	Учитель
Художественное	«В мире декора»	8-11	1	Синельникова Е.В.
	«Парад фантазий»	10-11	4	Гребенникова Т.О.
Социально-педагогическое	«Лидерский союз»	10-11	4	Гребенникова Т.О.

### **Дистанционное образование**

В рамках работы регионального проекта «Территория интеллекта» 47 обучающихся 8-9 класса работали по программе «Профессиональная навигация. Профессии будущего» (социальный педагог Белова Н.В.)

Цель программы - подготовка обучающихся к самостоятельному и осознанному профессиональному самоопределению, то есть формирование у него умения выбрать профессию с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентаций и потребностей общества.

### **Профилактическая работа**

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, ежегодно проводятся следующие мероприятия: совместно с инспектором ОПДН и администрацией школы велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились посещения учащихся на дому. Классными руководителями 1-х классов были посещены все семьи, с целью знакомства, остальные классные руководители посетили семьи, которые состоят на контроле. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Проводились Единые Дни Профилактики, в рамках данного мероприятия специалистами системы профилактики проводятся интересные беседы, лекции, тренинги во всех классах. С беседами приходят сотрудники полиции, больницы, КДН, опека, ГИБДД, прокуратуры.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество детей из семей, которые находятся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации	1 – 0,4% СОП	1- 0,3% СОП	1- 0,3% Открыт случай

Количество семей в социально-опасном положении за 2020-2021 учебный год – 1 семья на начало учебного года, на конец учебного года - 0

Социальным педагогом, классным руководителем МАОУСОШ №2 и специалистами социальных служб по профилактике безнадзорности ведется работа с этой семьей, был составлен план работы, заведена соответствующая документация.

Семьи, состоящие на КДН и ЗП – 0 семей

Семьи, на которых открыт случай – 1 семей

Семьи, состоящие на ВШУ в МАОУ СОШ №2 -2 семьи

Дети в данной семье воспитываются в плохих условиях, у родителей нет постоянной работы, злоупотребляют спиртными напитками, не имеют авторитета у своих детей. Родители привлекались к административной ответственности, за ненадлежащее отношение к воспитанию своих детей.

В течение учебного года социальным педагогом, классными руководителями и специалистами из КДН и ЗП, опеки и сотрудниками полиции проводились регулярные рейды по семьям, в которых несовершеннолетние находятся в социально –опасном положении либо на семью открыт случай с целью

контроля за состоянием жилищно-бытовых условий, а также проводятся консультации с родителями по вопросам воспитания детей.

На каждую семью разработан план индивидуальной работы.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество детей состоящих на внутришкольном учете	3-1,2%	3 – 1%	3- 1%
количество детей состоящих на учете в ПДН	3- 1,2%	2- 0,7%	0
количество детей состоящих на учете в КДН и ЗП	3-1,2%	2 -0,7%	0
На статистическом учете	3-1,2%	0	1-0.3%

За данными обучающимися осуществляется регулярный контроль: за успеваемостью и посещаемостью, за организацией досуга. Ребята вовлекаются в общешкольные и классные мероприятия, во внеурочную деятельность.

#### 1) Совет профилактики

В МАОУСОШ №2 действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Было проведено 7 заседаний Совета Профилактики, где рассматривались следующие вопросы:

- неудовлетворительное поведение на уроках;
- пропуски уроков по неуважительной причине;
- утверждение целевых групп профилактической деятельности;

-отчет о летней занятости обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШК.

-организация индивидуальной помощи неуспевающим;

2) Совместно со специалистами: инспектором ПДН, членами КДН и ЗП, классными руководителями проводились рейды по семьям.

Были посещены семьи, а так же семьи, где дети находятся под опекой.

3) Социальным педагогом, классными руководителями, инспектором ПДН проводились профилактические беседы с учащимися МАОУ СОШ №2, подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП (статистический учет) об успеваемости, поведении и по предупреждению преступлений и правонарушений.

На МО классных руководителей социальный педагог выступал с темой: «Формы и методы работы с семьей «группы риска».

Школьная служба примирения в МАОУ СОШ №2 создана в октябре 2015 года. На сегодняшний день она состоит из педагога-психолога, социального педагога, зам. директора по УВР и УЧ и 1 учащегося (медиатор).

Цель: обеспечения психолого-педагогической и социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ СОШ №2 с. Александровское

Задачи:

Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе

Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов

Ежегодно на текущий учебный год составляется план работы, согласно которому проводится работа.

В 2020-2021 учебном году был рассмотрен 1 случай 12.01.2021г., который завершился примирением сторон.

Существуют две основные формы работы. Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между детьми.

В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ. После рассмотрения случая в данном классе педагогом-психологом проводится профилактическая беседа, тема которой зависит от рассмотренного случая.

После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было.

Второе направление – профилактические мероприятия.

Помимо восстановительных программ классными руководителями и членами ШСП организуется профилактическая деятельность среди учащихся начальной, средней и старшей школы:

Классные часы: «Безопасное поведение в школе», «Добро и зло», «Моя семья», «Правда и ложь»,

Родительские собрания: На ступени начального общего образования классными руководителями были затронуты такие темы, как: «Режим дня школьника», «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности учащихся», «Кризисы взросления младшего школьника».

На средней и старшей ступени классные руководители затронули следующие темы: «Возрастные особенности шестиклассника», «Психологические особенности подросткового периода», «Конфликты со взрослеющими детьми». Также по необходимости в классах проводятся мероприятия совместно с психологом на сплочение коллектива.

Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

### **Внутришкольный контроль и мероприятий, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2021 году:**

Внутришкольный контроль в МАОУ СОШ № 2 осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2021-22 уч. год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля.

Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель по воспитательной работе.

1. Учебная деятельность: - посещение уроков администрацией и учителями;

- проведение открытых уроков;

- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:

- предметные недели;

- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности

- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия 12
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов В 2021 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители школьный этап	Победители муниципальный этап
1	Русский язык	11	0
2	Литература	5	1 (3 место)
3	Английский язык	3	0
4	Математика	1	0
5	Информатика	0	0
6	Физика	5	0
7	Астрономия	0	0
8	Химия	0	0
9	Биология	6	0
10	Экология	0	0
11	География	7	0
12	Обществознание	7	6
13	Право	2	0
14	Экономика	0	0
15	История	10	3
16	МХК	0	0
17	ОБЖ	7	2
18	Технология (девочки)	0	0
19	Технология (мальчики)	7	1
20	Физическая культура	4	4

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей гуманитарного цикла

-МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. Заместитель директора по УР продолжает организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	279	297	285	285
	– начальная школа	120	117	116	116
	– основная школа	137	150	144	144
	– средняя школа	22	30	25	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	4	–
	– средней школе	1	3	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. На конец декабря 2021 г обучающихся с ОВЗ 47 человек, 4 ребенка-инвалида. В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий».

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык 2019 г

8 класс	27
9а класс	21
9б класс	14

2020 г

7 класс	27
8 класс	20
9 класс	27

2021 г

7 А,Б классы	40
8 класс	27
9 класс	21
10 класс	9

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%			С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	Всего			Из них н/а
									Кол-во	%	Кол-во	
2а	25	25	100	14	3	68	0	0	0	0	0	0
2б	20	20	100	8	5	65	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	9	1	45	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	7	5	48	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	38	14	57	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 26 % (в 2020 был 83 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	
							Кол-во	%	Кол-во	%			
5	27	27	100	8	2	37	0	0	0	0	0	0	0
6а	23	23	100	9	4	57	0	0	0	0	0	0	0
6б	17	17	100	0	0		0	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	2	1	11	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	90	5	0	25	2	10	2	10	0	0	0
9	28	28	96	9	3	43	1	4	1	4	0	0	0
Итого	142	142	97	33	10	34,6	3	7	3	7	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16,3 процента (в 2020 был 50,9%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и полугодие	Окончили и год	Не успевают						Переведены условно	Сменил и форму обучения				
		Кол-во	%			Всего			Из них н/а					%			
				Кол-во	отметкам и «4» и «5»	отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во		

10	13	13	10 0	5	2	54	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	10 0	1	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	10 0	6	5	43, 5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 3% .остались ( 2020 году было 46 %.) В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ прошли по расписанию с соблюдением всех эпидемиологических норм.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали человек	всего	Максимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	8		90	68,8
Математика (профиль)	3		70	60,6
Биология	2		46	43
Информатика и ИКТ	1		75	75
Обществознание	6		83	52
Иностранный язык ( английский)	1		43	43
Итого:	20			

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Александровского района с. Александровское в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Александровскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Докупили бесконтактные термометры в количестве 6 шт, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и

настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	Количество выпускников (чел)	Продолжили обучение в вузах (чел \ %)	Продолжили обучение в ссузах (чел \ %)	Не продолжили обучение (чел \ %)	не получили аттестат об окончании школы (чел \ %)
2016-2017	8	4 (50%)	3 (38%)	1 (12%)	0
2017-2018	9	4 (45%)	5 (55%)	0	0
2018-2019	8	3 (37,5%)	5 (62,5%)	0	0
2019-2020	16	4 (25%)	11 (68%)	1(6,2%)	0
2020-2021	12	5( 42%)	5 (42%)	2(16 %)	0

Количество учеников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях остается стабильным на протяжении последних лет.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога.

2 педагога- высшая категория

1 педагогов - первая категория

9 педагогов- соответствие

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

22 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Формирование мотивирующей образовательной среды в условиях цифрового общества», «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7705 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 622 единиц в год;

объем учебного фонда – 3767 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3767	4347
2	Педагогическая	764	221
3	Художественная	3938	1021
4	Справочная	812	34
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

один компьютерный класс;

столярная мастерская оснащена:

лазерный станок WATTSAN 6040 ST,

рубанок Sparta 5шт,

рубанок "КУРС" 5шт,

ножовка TOPEX,

выкружная, 300 мм 5шт,

напильник 7шт, ножовка по дереву 5 шт.

кабинет технологии для девочек;

кабинет №14 биологии оснащен:

- модель глаза разборная, анемометр цифровой с крыльчаткой,  
гигрометр волосяной,  
компас жидкостной круглый,  
модель вулкана разборная,  
теллурий,  
модель строения земли(разборная),  
зумми (цифровой микроскоп),  
тумба подкатная.

кабинет № 6 Точка роста оснащен:-

комплект для поля- Лабиринт,  
стол для робототехники с тумбой,  
интерактивная панель SmartMate, LEGO 45544  
Базовый набор MINDSTORMS Education EV3 2шт,  
LEGO45560 дополнительный набор MINDSTORMS Education EV3,  
датчик температуры EV3 2шт.  
стол трапеция 6шт.

кабинет №10 информатика оснащен:

- Усилитель интернет сигнала Street II Pro,  
стул Сильвия без подлокотника 20шт.

кабинет №3 начальные классы оснащен- стол ученический 1-но местный 25 шт., стул ученический 25шт., стол 2-х тумбовый, стул учителя.

кабинет №5 начальные классы оснащен:- доска аудиторная 5-элементная 3400x1000 (зеленая), стол 2-х тумбовый.

кабинет №8 начальные классы - тумба подкатная.

кабинет №11 оснащен- парта 2-х местная 14шт, стул ученический 28шт..

спортивный зал оснащен:

- стартовые колодки легкоатлетические,

мяч волейбольный 10шт.,

мешочек для метания, вес 70 гр. 16шт.,

дорожка координационная 2шт.,

брусья складные "Шторм",

мяч для метания 5шт.,

координационная лестница 6 м,

мяч волейбольный 2 шт.

кабинет ОБЖ оборудован:

- макет учебной гранаты РГД-5,

макет учебной гранаты Ф-1,

костюм химической защиты Л1(с хранения),

костюм защиты ОЗК (с хранения)

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и планируем дооснастить помещение пищеблока новым оборудованием, а именно пароконвектомат в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В школе необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Школа рассчитана на 300 ученических мест.

На 1 сентября 2021 года в школе обучалось 274 человек.

Школа функционировала в одну смену. Продолжительность уроков в 1 классах в 1 четверти – 35 минут, во 2-11 классах по 40 минут. Перемены от 10 до 20 минут. В школе имеется столовая, зал рассчитан на 49 посадочных мест, медицинский кабинет, компьютерный класс. Техническое состояние школы, по оценке экспертной комиссии, удовлетворительное. Кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами. Отлажена работа «Сетевой город». Функционирует Интернет-сайт МАОУ СОШ №2 с. Александровское, посредством которого осуществляется обратная связь с обучающимися и родителями.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 05.02.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>129 (48%)</b>
– регионального уровня		50 (19%)
– федерального уровня		3 (1,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>22</b>
– с высшим образованием		18 (82%)
– высшим педагогическим образованием		18(82%)
– средним профессиональным образованием		4(18%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (9 %)
– первой		11 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (27%)
– больше 30 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (27%)
– от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1056
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 Мб/с
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,48 м

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ СОШ № 2 с.Александровское позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.