

**План работы
учителя – наставника Карягиной Н.П. учителя географии и биологии
с молодым специалистом Черновой Александрой Александровной
(2024-2025 уч. год)**

Сведения о молодых
специалистах

Фамилия, имя, отчество:	Чернова Александра Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Томский политехнический университет
Год окончания учебного заведения:	2016
Специальность по диплому:	Ядерная физика и технология, бакалавр - инженер
Педагогический стаж:	7 года
Место работы:	МАОУ СОШ № 2 с.Александровское
Должность:	Учитель химии
Предмет:	химия
Учебная нагрузка:	9 часов
Классы:	8-11 класс
Классное руководство	-
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Карягина Наталья Петровна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова
Год окончания учебного заведения:	2000 г
Специальность по диплому:	География
Квалификация по диплому:	Учитель географии и биологии
Педагогический стаж:	26 лет
Место работы:	МАОУ СОШ № 2 с.Александровское
Должность:	Зам.директора по УР, учитель географии и биологии
Предмет:	География, биология
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы	5-11 класс

Квалификационная категория:	первая
-----------------------------	--------

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

1 этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения информатике в школе.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 4 классе. Самоанализ урока наставником;</p> <p>Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".</p>	сентябрь
2.	<p>Занятие: Планирование внеурочных занятий;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	октябрь
3.	<p>Занятие: Работа со школьной документацией;</p>	ноябрь

	<p>Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>Участие в работе МО естественно – научного цикла.</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p>	
4.	<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 4 классе;</p>	декабрь
5.	<p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	январь
6.	<p>Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.</p> <p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	февраль
7.	<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	март
8.	<p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);</p> <p>Участие молодого специалиста в заседании МО</p>	апрель

	(выступление по теме самообразования), в неделю молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;	
9.	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май

II этап (2 год работы)
Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август
2.	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Сентябрь
3.	<p>1. Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).</p> <p>2. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы: Структура плана воспитательной работы классного руководителя.</p> <p>3. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.</p> <p>4. Классный час как урок взаимопонимания.</p>	Октябрь
4.	<p><i>Беседа:</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p> <p>Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»</p> <p><i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»</p>	Ноябрь Декабрь
5.	<p>1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.</p> <p>2. Самоанализ по качеству цели и задач урока.</p> <p>3. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Классификация уроков по ФГОС</p> <p>4. Подготовка к ВПР. Разбор КИМ по ВПР математика, русский язык, окружающий мир.</p> <p>5. Посещения уроков с целью оказания методической помощи.</p>	Январь Февраль

6.	<p>Беседа: Анализ урока.</p> <p>Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.</p> <p>Практикум: Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации</p>	Март
7.	<p>Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в неделе молодого учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытый урок; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); • представление молодого учителя наставником. • Оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста» 	Апрель
8.	<p>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года

*III этап (3 год работы)
Тема «Выбор индивидуальной линии»*

№	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август
2.	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Знакомство со структурой рабочей программы по ФГОС ООО Требования к учебному кабинету по ФГОС	Сентябрь
3.	1. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 2. Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	Октябрь – ноябрь
4.	1. Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	Декабрь
5.	1. Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. 2. Система работы с одаренными детьми. 3. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. 4. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов. 5.	Февраль март
6.	Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»: 1. Анализ карьерных перспектив молодого учителя. <i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i> 2. Участие в неделе молодого учителя	Апрель
7.	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	Май
8.	Участие молодого учителя в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

3. Планируемые результаты при реализации плана работы:

- 1) Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ СОШ № 2 с.Александровское
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

4. Основные показатели плана работы:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.