

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ №2 с. Александровское  
Е.И. Гафнер  
Приказ № 1/6 01-05 от 01.09.2023 г

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цель** – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

**Цель** коррекционной работы: содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности детей, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки социального педагога всем нуждающимся детям.

**Задачи:**

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;
- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;
- повышения возможностей его социализации;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Создание банка данных детей - инвалидов и детей ОВЗ	Август	Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Составление плана работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Август	Зам. директора по УР Социальный педагог Педагог - психолог
3.	Изучение состояния здоровья, возможностей детей-инвалидов и детей ОВЗ	Сентябрь	Классный руководитель логопед зам. директора по УР социальный педагог
4.	Организация досуга и кружковой деятельности.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
5.	Обеспечение выполнения государственных нормативно - правовых актов, определяющих права детей с ОВЗ	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель педагог - психолог
6.	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально-бытовых и морально-психологических условий проживания детей - инвалидов, детей с ОВЗ	Сентябрь-октябрь / апрель - май	Социальный педагог, педагог -психолог, классный руководитель
7.	Знакомство с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в ходе индивидуальной беседы	По мере поступления ребёнка данной категории в	Классные руководитель, зам. директора по УР, социальный

		школе	педагог
8.	Информационно-консультативная помощь родителям детей с ОВЗ	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог - психолог
9.	Обеспечение детей данной категории бесплатным двухразовым питанием в школе	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог, классный руководитель
10.	Обследование эмоционально - волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	Сентябрь / по мере необходимости	Социальный педагог, педагог - психолог
11.	Проведение заседаний с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющих на воспитании детей – инвалидов, детей с ОВЗ	Декабрь В течение года (по запросу)	Директор, зам. директора по УР, соц. педагог, психолог, классные руководители
12.	Организация оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для детей с ОВЗ.	В течение года	Директор, зам. дир. по УР, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями.	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог, классный руководитель
14.	Обеспечение получения детьми с ОВЗ непрерывного образования.	В течение года	Администрация школы
15.	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы: - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы, села;	В течение года	Зам.дир. по ВР, кл. руководитель, социальный педагог, педагоги

	- участие в школьных акциях; - участие по возможности в творческих и спортивных мероприятиях.		
16.	Изучение уровня адаптации детей - инвалидов и детей ОВЗ.	Октябрь	Педагог - психолог
17.	Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети-инвалиды и дети ОВЗ.	Декабрь	Классный руководитель Педагог - психолог
18.	Контроль за успеваемостью детей - инвалидов и детей ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детям-инвалидам и детям ОВЗ.	В течение года	Классный руководитель
19.	Консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель
20.	Индивидуальные консультации психолога для родителей детей-инвалидов и детей ОВЗ.	В течение года	Зам. директора по УР, Педагог - психолог
21.	Организация отдыха и занятости детей с ОВЗ в период летних каникул.	Май	Классный руководитель социальный педагог.
22.	Анализ работы школы по вопросу обучения и воспитания детей-инвалидов и детей ОВЗ в 2023-2024 учебный год.	Май	Администрация школы

Ожидаемые результаты:

- система взаимодействия социального педагога и педагога-психолога с классными руководителями, учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями) по выявлению детей с трудностями в адаптации;
- информационный банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;

- индивидуальные учебные планы и индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- система мониторинга успешности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.