

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема школы: «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучающихся в современном мире».

Цель – создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся через повышение функциональной компетентности педагогов.

Задачи:

- повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся;
- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА, ВПР);
- организация работы с одарёнными обучающимися;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в дистанционных заседаниях, семинарах, вебинарах различного уровня по направлению функциональной грамотности;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта учителя;
- диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещания;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических

технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению

Направление деятельности	Описание деятельности	Формы работы
--------------------------	-----------------------	--------------

<p>Организационно-методическое</p>	<p>Обеспечение функционирования ШМО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование. 2. Разработка локальных нормативных актов. 3. Деятельность методического совета. 4. Информационная деятельность. 5. Школьные методические объединения. 6. Создание и выпуск методических материалов в рамках школы. 7. Сбор и систематизация методической литературы. 8. Внутришкольный контроль методической работы.
<p>Учебно-методическое</p>	<p>Использование инновационных форм, методов, средств дидактики в образовательном</p>	<p>Актуальны учебно-научные конференции, открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия. Активные формы организации методической работы, которые стимулируют поиск,</p>
	<p>процессе, написание предметных учебно-методических рекомендаций, сценариев и т.п.</p>	<p>творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону их ближайшего развития (деловая игра, квест, методический фестиваль, ярмарка педагогических идей, разработка методического портфеля и др.)</p>
<p>Научно-методическое</p>	<p>Практика творческих, проблемных групп педагогов, работающих на постоянной основе</p>	<p>Реализация проектов, сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями.</p>
<p>Методическое обучение педагогов</p>	<p>Самообразование и повышение квалификации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-классы, открытые уроки. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Семинары-практикумы для учителей. 4. Профессиональное самообразование педагогов согласно выбранной теме. Отчет о проделанной работе: презентация, портфолио, открытый урок. 5. Обмен опытом со своими коллегами в рамках ШМО, педсоветов. 7. Презентация деятельности ШМО по итогам учебного года в форме творческого отчета (рейтинг) 8. Участие в работе профессиональных сообществ, используя возможности интернет-сообществ для профессионального развития, общения и обмена опытом.

Работа Педагогических советов на 2023-2024 учебный год:

Цель: коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год.

№ п/п	Тема	Планируемое время проведения	Ответственные
1.	Педсовет: «Анализ эффективности деятельности школы и приоритетные направления развития в новом учебном году»	29.08.2024	Заместитель директора по УР
2.	Педсовет: «Анализ итогов I четверти»	25 октября	Заместитель директора по УР
3.	Круглый стол «Адаптация первоклассников в условиях реализации обновленных ФГОС»	ноябрь	Заместитель директора по УР
4.	Малый педсовет: «Проблемы адаптации обучающихся 5-х классов в рамках реализации обновленных ФГОС»	ноябрь	Заместитель директора по УР
5.	Семинар: Гражданско-патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися. Профилактическая работа классного руководителя	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель МО Классные руководители 1-11 классов
6.	Педсовет: «Анализ итогов II четверти»	27 декабря	Заместитель директора по УВР
7.	Педсовет: «Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности»	январь	Заместитель директора по УВР
8.	Малый педсовет: «Проблемы профильного обучения обучающихся 10-х классов»	январь	Заместитель директора по УВР
9.	Педсовет: «Анализ итогов III четверти»	23 марта	Заместитель директора по УВР
10.	Педсовет: « «Качество образования - как основной показатель работы школы» »	апрель	Заместитель директора по УВР
11.	Малый педсовет: «О допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА»	май	Заместитель директора по УВР
12.	Малый педсовет: «О переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс»	май	Заместитель директора по УВР
13.	«Об окончании школы обучающихся 9, 11 классов»	июнь	Заместитель директора по УВР

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Работа школьных методических объединений:

МО учителей естественно-научного цикла: «Формирование функциональной грамотности школьников»;

МО учителей гуманитарного цикла: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»;

МО учителей начальных классов: «Универсальные компетентности и функциональная грамотность в НОО»;

МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ и эстетического цикла: «Формирование функциональной грамотности и реализация национального проекта «Образования»;

МО классных руководителей: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве образовательного учреждения»

Циклограмма методической работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания ШМО	по плану	Руководитель ШМО
2.	Заседания методического объединения	по плану	Зам. директора по УР
3.	Педагогические советы	по плану	Администрация
4.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в педагогических интернет – сообществах, вебинарах	в течение года	Администрация
5.	Контроль за работой ШМО	в течение года	Администрация
6.	Предметные недели	по плану	Администрация
7.	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.	в течение года по плану	Администрация учителя - предметники
8.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Сентябрь-октябрь	Ответственный за проведение ВОШ, учителя - предметники
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Ноябрь-декабрь	Ответственный за проведение ВОШ, учителя - Предметники

10.	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Администрация
11.	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Администрация
12.	Аттестация педагогов	в течение года	Администрация
13.	Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов	в течение года	Администрация

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1) Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Зам. директора по УР Н.П. Карягина
2) Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа.	Сентябрь	Зам. директора по УР Н.П. Карягина
3) Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»	Сентябрь	Зам. директора по УР Н.П. Карягина
4) Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	В течение года	Зам. директора по УР Н.П. Карягина
5) Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Зам. директора по УР Н.П. Карягина
6) Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Ноябрь - январь	Аттестующиеся педагоги
7) Посещение уроков аттестующихся педагогов	Октябрь-январь	Зам. директора по УР Н.П. Карягина

Циклограмма методической работы школы на 2024/25 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ				
Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	Организационное	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	Зам. директора по УР Карягина Н.П.
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	Утвердить: <ul style="list-style-type: none"> • план методической работы на 2024/25 учебный год; • единую методическую тему на 2024/25 учебный год и программы работы над единой методической темой; • планы работы методических объединений; • план проведения предметных недель. Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным	Зам. директора по УР Карягина Н.П.

			<p>предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024/25 учебном году</p>	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Согласовать планы работы методических объединений; • утвердить темы по самообразованию; • согласовать план курсовой подготовки на 2024/25 учебный год; • обсудить изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года; • обсудить особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; • обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности; • закрепить наставников для молодых специалистов 	Руководители методических объединений, зам. директора по ВР Грошева Н.В.

<p>Мастер-класс для учителей по системе оценивания</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Развивающее</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проинформировать о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); • напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах; • проинформировать об оценочных процедурах в 2024/25 учебном году; • рассмотреть виды оценивания и возможности их применения; • обсудить пути повышения объективности оценивания 	<p>Зам. директора по УР Карягина Н.П., руководители методических объединений</p>
<p>Мастер-класс для учителей физической культуры</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Развивающее</p>	<p>Обсудить специфику изучения новых вариативных модулей, которые включили в ФОП</p>	<p>Зам.директора по УР Карягина Н.П.</p>
<p>Методический семинар «Обучение учебному предмет "Труд (технология)" на уровне НОО и ООО»</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Развивающее</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; • обсудить возможности реализации модулей программы на базе «Точки роста» 	<p>Замдиректора по УР Карягина Н.П., руководитель методического объединения</p>

<p>Методический семинар «Обучение учебному предмет ОБЗР на уровне ООО и СОО»</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Развивающее</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «ОБЗР» на уровне ООО и СОО; 	<p>Замдиректора по УР, руководитель методического объ- единения</p>
--	-----------------------	--------------------	---	---

СЕНТЯБРЬ

<p>Заседание методического совета</p>	<p>1-я неделя</p>	<p>Организационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024/25 учебном году; • обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики; • обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия; • обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; 	<p>Зам. директора по УР Карягина Н.П.</p>
---	-----------------------	------------------------	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году; • актуализировать программу наставничества; • утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»; • согласовать план аттестации педагогических работников на 2024/25 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2024/25 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов; • согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций 	
Организация аттестации в 2024/25 учебном году	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период; • подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности; 	Руководители методических объединений, замдиректора по УР Карягина Н.П.

Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	1-я неделя	Организационное	Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Замдиректора по УР Карягина Н.П.
Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2024/25 учебный год; • сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям 	Зам. директора по УР Карягина Н.П.
Заседания методических объединений	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Согласовать планы открытых уроков; • обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов 	Руководители методических объединений

Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	2-я неделя	Развивающее	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	Замдиректора по УР Карягина Н.П.
Психологический тренинг «Учительский мост»	2-я неделя	Развивающее	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Педагог -психолог
Самодиагностика риска профессионального выгорания	2-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Выявить педагогов с признаками профессионального выгорания и определить методы помощи	Замдиректора по УР Карягина Н.П., педагог-психолог
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024/25 учебном году	3-я неделя	Развивающее	Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов	Зам. директора по УР Карягина Н.П.
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	С 3-й недели	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений, зам. директора по УР Карягина Н.П.

Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> • Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне района, области; • проконтролировать участие в мероприятиях 	Руководители методических объединений
Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационное, развивающее	Проконтролировать формирование электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	Зам. директора по УР Карягина Н.П.
ОКТАБРЬ				
Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование	2-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> • Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности; 	Руководители методических объединений

функциональной грамотности»			<ul style="list-style-type: none"> • проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности 	
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> • Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; • проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы 	Зам. директора по УР Карягина Н.П.
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> • Посетить уроки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО; • проверить, как педагог реализуют федеральные рабочие программы 	Зам. директора по УР карягина Н.П.
Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ	Зам. директора по ВР Грошева Н.В.

Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Обсудить результаты стартовой и входной диагностик; • обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования; • проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; • обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР; 	Председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне района, области	В течение месяца	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> • Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне района, области; • проконтролировать участие в мероприятиях 	Руководители методических объединений, зам. директора по УР Карягина Н.П.
НОЯБРЬ				
Участие в реализации проекта «Школа	1-я неделя	Диагностическо, организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение самодиагностики; 	Директор, замдиректора по УР Карягина Н.П.

Минпросвещения России»				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; • проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью 	Председатель методического совета
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическое	<ul style="list-style-type: none"> • Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям; • проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий; • проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную 	Зам. директора по УР Карягина Н.П.

			деятельность задания олимпиадного цикла	
Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) на уровне НОО»	3-я неделя	Коррекционное, развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов начальной школы	Руководитель ШМО учителей начальной школы
Заседания методических объединений	2-я неделя	Организационное	Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Руководители методических объединений
Консультация для педагогов по	4-я неделя	Коррекционное Развивающее	Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать	Зам. директора по УР Карягина Н.П.

использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»			электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.	
<p>Методический семинар</p> <p>«Практические аспекты изучения модуля</p> <p>«Основы военной подготовки» учебного предмета ОБЗР на уровне СОО»</p>	4-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> • Показать особенности реализации практической части федеральной рабочей программы учебного предмета ОБЗР; • создать условия для обмена опытом преподавания ОБЗР 	Руководитель методического объединения
Участие в методических мероприятиях на уровне района, области	В течение месяца	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора по УР Карягина Н.П.
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Зам. директора по УР Карягина Н.П.

ДЕКАБРЬ

Мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»	1-я неделя	Коррекционное, развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП	Зам. директора по УР Карягина Н.П.
Метапредметная неделя на уровне ООО	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Руководители методических объединений
Образовательное событие для 5–6-х классов «Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной области ОДНКНР	2-я неделя	Развивающее	Провести «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР	Руководители методических объединений
Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП	Педагог-психолог
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска; 	Руководители методических объединений

			<ul style="list-style-type: none"> • провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО; • провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА 	
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать результаты ГИА-2024; • рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ; • заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025; • утвердить планы подготовки к ГИА-2025; • рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; • обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025» 	Председатель методического совета

<p>Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Коррекционное, развивающее</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности; • оказать помощь в подготовке к аттестации 	<p>Зам. директора по УР Карягина Н.П.</p>
<h2>ЯНВАРЬ</h2>				
<p>Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Организационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии; • проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик; • проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; • обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; • обсудить возможности использования крите 	<p>Председатель методического совета</p>

			<p>риального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях 	
<p>Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Развивающее</p>	<p>Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы</p>	<p>Руководители методических объединений</p>
<p>Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Коррекционное Развивающее</p>	<p>Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся</p>	<p>Зам. директора по УР Карягина Н.П.</p>

<p>Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области»</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Развивающее</p>	<p>Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели</p>	<p>Замдиректора по УР Карягина Н.П., руководители методических объединений</p>
<p>Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Диагностическое, коррекционное, развивающее</p>	<p>Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания</p>	<p>Зам. директора по ВР Грошева Н.В.</p>
<p>Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Развивающее</p>	<p>Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО</p>	<p>Зам. директора по УР карягина Н.П.</p>
<p>Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Диагностическое</p>	<p>Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>

ФЕВРАЛЬ

<p>Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»</p>	<p>1-я неделя</p>	<p>Развивающее</p>	<p>Обсудить требования ФГОС-2021 и обновленного ФГОС СОО, а также ФОП уровней образования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП</p>	<p>Библиотекарь</p>
<p>Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»</p>	<p>1-я неделя</p>	<p>Диагностическое, коррекционное, развивающее</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая поддержка; • научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки 	<p>Замдиректора по НМР, педагог-психолог</p>
<p>Заседание методического совета</p>	<p>1-я неделя</p>	<p>Организационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; • обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, 	<p>Председатель методического совета</p>

			химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности	
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД; • проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; • обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации 	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь	Замдиректора по УР Карягина Н.П.
МАРТ				

Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО»	3-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей	Зам. директора по УР Карягина Н.П.
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	3-я неделя	Диагностическое Коррекционное Развивающее	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Замдиректора по УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционное	Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО.	Председатель методического совета
Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие	В течение месяца	Коррекционное Развивающее	Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций	Зам. директора по УР Карягина Н.П.

образовательные результаты				
АПРЕЛЬ				
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	2-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Зам. директора по УР Карягина Н.П.
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	3-я неделя	Развивающее	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФГОС и ФОП к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР Грошева Н.В.
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов; 	Председатель методического совета

			<ul style="list-style-type: none"> • оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; • подвести итоги предметных недель; • оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР; • обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками; • проанализировать качество реализации профорientационного минимума во внеурочной деятельности 	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА; 	Руководители методических объединений

			<ul style="list-style-type: none"> • проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах 	
МАЙ				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательные результаты обучающихся за учебный год; • результаты ВПР; • реализацию ООП по уровням образования. <p>Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Подвести итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации программы наставничества; • реализации ИОМ педагогов; • аттестации педагогов в 2024/25 учебном году. <p>Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации</p>	Председатель методического совета

			<p>педагогических кадров школы на 2024/25 учебный год.</p> <p>Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2025/26 учебный год</p>	
<p>Форум лучших наставнических практик «ПРОнаставничество»</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Развивающая</p>	<p>Провести подведение итогов реализации программы наставничества по секциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • секция I «Через призму опыта» для формы наставничества «учитель – учитель»; • секция II «Не рядом, а вместе!» для формы наставничества «учитель – ученик» 	<p>Зам. директора по УР Карягина Н.П, зам. Директора по ВР Грошева Н.В.</p>
<p>Заседания методических объединений</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Организационное</p>	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. • результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся; • результаты диагностик функциональной грамотности; 	<p>Руководители методических объединений</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. • результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах 	
ИЮНЬ				
Подведение итогов методической работы за учебный год	1-я неделя	Организационное	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025/26 учебный год	Зам. директора по УМР